

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告

獲補助年度	112年度
薦送學校、系所、年級	國立臺北教育大學 課程與教學傳播科技研究所 教育傳播與科技碩士班二年級
中文姓名	王阡懿
研修國家	西班牙
研修學校	萊里達大學

一、緣起

從小就有著環遊世界或是出國留學的夢想，但是因為時間和金錢的關係，想說自己沒有機會實現了。然而在研究所入學後，因緣際會看到了北教大有著姐妹校交換的計畫，心動不已，詢問過參與過的學長姐們、上網瀏覽過歷屆出國同學們的心得，以及聽過學校的交換說明會後，覺得這是個絕佳的機會，便著手開始申請並開始行前準備。

二、研修學校簡介

西班牙萊里達大學 University of Lleida

萊里達大學（加泰隆尼亞語：Universitat de Lleida，縮寫UdL）是西班牙的一所大學，位於加泰羅尼亞自治區萊里達省的省會萊里達市。萊里達大學是加泰羅尼亞的第一所大學，其歷史可追溯至

1300年。現代萊里達大學的建設始於1841年，其師資培育學校率先成立。1968年至1977年間，法學、農業工程、藝術、哲學、醫學等學科相繼成立，目前共有25個系，分設在7個學院或學校之下，另有四個附屬中心。



▲萊里達大學的Cappont校區和Rectorat校區

三、國外研修之課程學習(課內)

萊里達大學對交換生都很熱情、很關心，剛到學校的第一週和第二週是歡迎週，安排了很多活動和課程，活動主要是交換生交流活動、認識萊里達和加泰隆尼亞文化體驗活動，而歡迎週安排的課程則是加泰隆尼亞語A1課程。在還沒適應環境的狀況下，就上這麼陌生的語言課程，同學們主要都是來自拉丁語系的國家，所以老師主要是用西班牙文來授課，因此更加深了這堂語言課程的

難度。好在老師和同學們都非常和善，對我提供了很多幫助和包容，雖然一開始壓力很大，但是在課程結束時覺得收穫很多，以及對於分開感到不捨。

萊里達大學對交換生的選課很彈性輕鬆，可以選擇修習任何一個或多個學院系所有興趣的課程。我選擇了文學院英文系一年級的兩門課程，分別為Introduction to English-Speaking Countries 和 Developing Oral Skills in English，以及語言學院的西班牙語A1課程。

Introduction to English-Speaking Countries 是一年級學生的必修課程，與我一開始想像的課程內容不太相同，甚至是大開眼界，非常有深度。前半學期課程內容主要在講述殖民主義、後殖民主義以及相關文學電影影音等，期中考是課堂內容和手寫1500字以上的殖民主義文學申論作文，對我來說難度很高。後半學期則關注在說英語國家的殖民文化，期末考為課堂內容，期末報告則要報告一本有關殖民主義的書，探討書中和作者的國家的殖民文化，教授很要求報告的台風和演講的部分，我覺得與臺灣的學習環境完全不相同。

Developing Oral Skills in English 是一年級學生的選修課程，相對於必修課程輕鬆不少，前半學期在講述口語的理論和口說的技

巧，期中有分組報告，主題是研究計畫介紹(他們在上大學之前還有一個兩年的學制，會完成自己的小論文)。後半學期主要是在進行訪談Podcast的製作，首先要先完成自己的訪談檔，接著將同類型內容的同學分為一組，製作出有豐富訪談、相同主題的Podcast和介紹網站。在這堂課中可以和西班牙學生交流討論分工，是一個非常有趣的經驗。



▲加泰隆尼亞語結業

四、國外研修之生活學習(課外)

在國外交換的這半年，真的過得非常充實。除了上學的時間外，其他幾乎都是旅遊的安排，包含西班牙各城市的探索及歐洲各國的旅行。在這些大大小小的旅遊中，有些是獨旅，有些有旅伴，很開心在臺灣交換生社團認識了一些朋友一起出遊，在各國旅行中也認識了很多各地的朋友。

在獨旅的過程中，可以學習到自我認識、解決問題和適應能力

等，對我未來都非常有幫助。而在各地旅遊的過程中，看見不一樣的世界，也豐富了自己的心靈，更開拓了自己的胸襟。

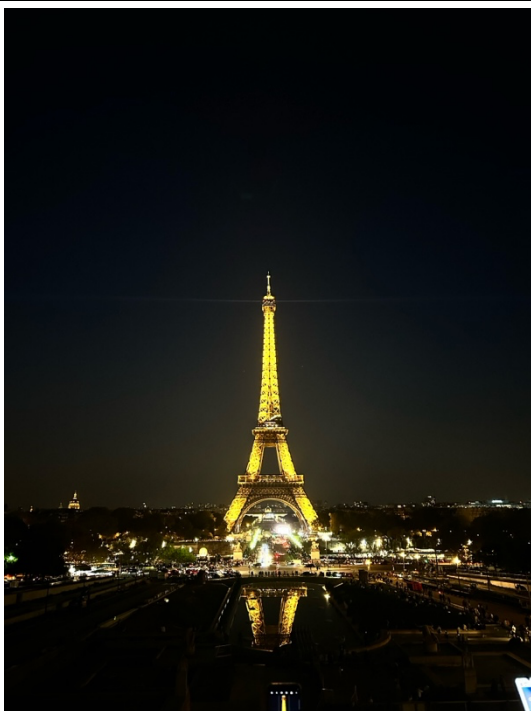
我覺得最特別的就是在加泰隆尼亞語課中認識的芬蘭同學，當初只是隨口提到要安排芬蘭行，她便說了一句我家離機場很近可以來找我，結果在最後真的在她家借住了一晚，體驗到了當地的聖誕家常菜和道地的芬蘭桑拿，覺得非常不可思議。



▲巴賽隆納我最喜歡的地方-城堡公園



▲塞維亞有西班牙最美的西班牙廣場



▲在夜晚，美麗又浪漫的巴黎鐵塔



▲在-30度的羅瓦涅米體驗馴鹿雪橇

五、研修之具體效益(請條列式列舉)

『擴展視野及增進國際視野』

- ◆ 可以接觸不同的文化、思想和價值觀
- ◆ 開拓思維和提升國際化素養
- ◆ 增加對全球化趨勢和國際事務的認識和了解
- ◆ 了解不同價值觀，開闊心胸

『提升專業能力』

- ◆ 了解不同文化的學習環境和教學方法
- ◆ 改善專業知識和技能
- ◆ 與不同國家的學生交流合作，可以獲得啟發和刺激，激發不同的創新靈感。

『增強語言和跨文化交流能力』

- ◆ 語言能力的提升，包括聽說讀寫能力的改善。
- ◆ 培養跨文化溝通技巧，增強適應不同文化背景的能力。

『拓展人際網絡』

- ◆ 結交來自不同國家的師生，建立了廣泛的國際人脈關係。
- ◆ 有利於未來的合作交流和資源共享

『個人成長和發展』

- ◆ 獨立生活和自我管理能力的提升
- ◆ 增強自信心和適應不同環境的能力
- ◆ 培養解決問題、創新思維和挑戰自我的能力
- ◆ 接觸不同的文化理念，反思和重新認識自身的價值觀。
- ◆ 培養了更加開放包容、尊重差異的態度。

六、感想與建議

謝謝有這次寶貴的經歷，讓我可以完成一個人生成就，也可以看到很多未來不同的可能性。這半年說短不短說長不長，有很多美好的回憶，也有一點小遺憾。

在國外的時候很自由、很快樂、學習到很多，但是同時也常常感覺到孤單，對任何事情都感到很新奇，這真的是很特別的經驗，也很感謝自己努力的跨出這一步，完成了這場不可思議的旅程。