

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：考察)

拓展本校師資生海外教育實習機會

服務機關：國立臺北教育大學

出國人 職 稱：教授兼任師資培育處處長
姓 名：陳錦芬

出國地區：中國

出國期間：112年5月26-28日

報告日期：112年6月20日

摘要

為落實教育部「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」兩大教育，本校自108學年度開設雙語體育、雙語視覺藝術、雙語自然、雙語生活教育和雙語綜合活動學分學程，其中共同課程和實習課程則由師資培育處負責開課。故本次的海外訪察旨在拓展本校雙語師培生跨國、跨文化、跨領域多元思維的海外雙語教學實習合作機構，以提供本校師資生海外實習的機會。訪查發現吳江太湖國際實驗學校乃傳承至南懷瑾文學大師的教育哲學，強調生命科學和實踐人文精神，結合田園教學、文化、心靈，中醫、中西文化經典、野外訓練和武藝。同時重視外語能力及瞭解國際事務能力的培育。類似108課綱的素養教學理念。值得師資生去體驗、參與、學習和分享國內的教學模式，希望透過師資生實習將台灣的教學理念和模式引進到大陸的基礎教育(K-9)體系，無形中影響大陸教育內涵，以降低地兩岸人民觀念和行事態度上的衝突。

目的

在全球化的趨勢之下，「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」是2030年國家發展的兩大政府政策目標。因此，自105學年度，教育部推動的十二年國教即著重在培養學生跨國、跨族群合作與國際平行移動力的培育，而外語能力（尤其是英語能力）、跨文化和跨領域的多元思維能力。為了達到此教學任務，教育部和各縣市教育局105年度開始極力推動「十二年國教英語融入其他學科之沉浸式教學」和「十二年國教英語先鋒計畫」，將英語融入生活、體健、藝術與人文等領域的主題教學課程。其中最關鍵的影響雙語教學成功的關鍵因素及雙語教師的培植。因此為了配合教育部的雙語教育政策的順利推動，本校自108學年度開設雙語體育、雙語視覺藝術、雙語自然、雙語生活教育和雙語綜合活動學分學程。由各學科領域系所負責，共同課程和實習課程則由師資培育處負責開課。身為師培處處長，為拓展本校雙語師培生跨國、跨族群合作、跨文化和跨領域的多元思維，努力拓展本校雙語教學實習合作機構，以提供本校師資生海外實習的機會。

自109學年度開始，本校已和多所美國公立校學簽訂海外實習 MOU，今年度恰巧吳江太湖國際實驗學校到本處來尋求教授中文、英語和雙語教學教師，為了瞭解吳江太湖國際實驗學校的創校理念、教學現場和軟硬體的設施，本人親自到吳江太湖國際實驗學校考察，了解是否適合本校語創系、英語系和雙語師資生到此校實習。本次考察案業依規定填寫公務員進入大陸地區申請，並簽奉核可請中。

過程

本人於5月26日下午2點30分，從松山機場搭乘長榮班機，下4點10分抵達上海虹橋機場，直接吳江太湖國際實驗學校，第二天一早參加全校師生唸古文古經書活動，之後入班觀摩不同學科領域教學，最後參觀學校的硬體設施。第二天，參加學校家長參觀日(招生會議)，由學校校長和行政人員解說學校的創校理念、教學內容與教學模式，下午就搭機回國。

心得

吳江太湖國際實驗學校(<http://www.taihuschool.cn/>)的創校理念，乃傳承至南懷瑾文學大師的教育哲學，強調生命科學和實踐人文精神，結合田園教學、文化課程、心靈教育，課程兼顧學童的身、心、靈，旨在培育出藝德兼修、知書達禮、心胸寬闊、體魄健全的孩子。以「團隊互助」的合作課程為主軸，強調「從體驗中學習」和「戶外教育訓練」讓學生親自參與，從活動經驗中學習，獲得知識和發展個人人格特質。同時重視外語能力及瞭解國際事務基礎能力的培育，以增進學生的國際觀。最令人驚訝的是學生必須修習中醫藥理、中西文化經典誦讀、野外訓練、心靈教育(靜定、書法、禮儀、瑜伽)和武藝。

整體而言，吳江太湖國際實驗學校的教學理念，很符合108課綱的素養教學理念，強調自主學習(hands-on, inquiry instruction)、溝通互動，團體合作學習和身心素養與自我精進。有些課程設計和教學資源是國內一般小學沒有的課程和環境，很值得師資生去體驗、參與和學習，同時分享國內的教學模式，對其學校的精進有所貢獻。

建議

由於兩岸政治情勢的緊繃，政府在多方考量之下，吳江太湖國際實驗學校未能核定為國內師資生實習的學校。事實上，吳江太湖國際實驗學校是國內薇閣學校的分校，沒有政治色彩，是影響大陸教育文化的一個有效的軟實力，如果我們能把台灣的教學理念和模式，透過實習生，引進到大陸的基礎教育(K-9)體系，更能在無形中、自然而然的改變大陸人的思想和教育內涵，同時降低地兩岸人民觀念上和行事態度上的衝突。