



# feedback studio™

## 論文原創性比對系統

### 學生版 教育訓練

講師 鄭亦珊

2026/05/25

# 目錄

## 系統簡介

## 帳號申請與啟用

- 申請啟用帳號
- 重設密碼

## 操作說明

- 上傳文稿
- 篩選排除設定
- 原創性報告檢視
- 下載報告 PDF 檔

## 常見問題 / 資源分享 / Q & A

# 系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A

遺漏標註  
引用來源

過度  
引用

文字  
相似性



提升文章原創性  
培養正確寫作觀念



直接以相似度指標  
判定有無抄襲



隨時使用  
多次上傳比對



及時  
取得報告



提升  
文章原創性



470 億  
公開網頁資訊



19 億  
用戶上傳文稿



1.9 億  
期刊出版品

(August 2023)

image: Flaticon.com

系統簡介

# 帳號申請與啟用

申請啟用帳號

重設密碼

操作說明

常見問題 / 資源分享 / Q & A

# 帳號啟用 信件啟用

- ▶ 至學校研發處網站，  
點選「論文比對帳號申請系統」

The screenshot displays the website of the National Taipei University of Education Office of Research and Development. The header includes the university's name in Chinese and English, along with navigation links for 'Home', 'School Home', 'Epidemic Special Page', and 'English'. The main content area features a large image of a lecture hall with a professor presenting. Below this, there are navigation tabs for 'Regulations and Application Forms' and 'Common Questions'. A central panel highlights the 'Student/Teacher Application' button, which is circled in blue. Below this panel, there are links for 'Forgot Password' and 'Staff Application'. At the bottom, there are instructions to use Google Chrome and links to 'Related Operation Manual' and 'Education Training Video'. On the right side, a vertical menu contains several system icons, with the 'Thesis Comparison Account Application System' icon highlighted by a blue arrow.

國立臺北教育大學研究發展處  
National Taipei University of Education  
Office of Research and Development

回首頁 學校首頁 防疫專區 English

國立臺北教育大學  
碩博士學位論文比對帳號申請系統

法規及申請表 常見問題

學生 / 老師申請用  
[忘記密碼](#)

職員申請用

[請使用 Google Chrome 瀏覽器，以達最佳效果]  
[\[相關操作手冊\]](#) [\[教育訓練影片\]](#)

教學實踐研究計畫北區基地  
研究獎助生管理系統  
論文比對帳號申請系統  
論文比對系統  
教師評鑑系統  
學術研究獎勵申請系統

8

## 帳號啟用 信件啟用

- ▶ 登入校園入口網

校園入口網(NTUE Portal)登入Login

ACCOUNT

PASSWORD

LOGIN

密碼錯5次將鎖定15分鐘  
忘記密碼請回到校園入口網修改密碼

Power By OpenID Connect

## 帳號啟用 信件啟用

- ▶ 確認您的基本資料，並輸入您欲作為 Turnitin 論文比對系統帳號之 Email
- ▶ 點選「送出申請」



國立臺北教育大學  
碩博士學位論文比對帳號申請系統

### [碩博士學位論文] Turnitin帳號申請表

所屬學院*	<input type="text" value="請選擇學院"/>	所屬系(所)*	<input type="text" value="請選擇系所"/>
姓名*	姓： <input type="text"/> 名： <input type="text"/>	學號	<input type="text"/>
Email*	<input type="text"/> (作為 Turnitin 登入帳號)		

## 帳號啟用 信件啟用

- ▶ 承辦人員將於每周五中午 12 點完成帳號建置
- ▶ 承辦人員將您加入課程後，學生會收到如右圖的啟用通知信
- ▶ 加入不同課程中皆會收到歡迎信，可直接登入原有帳號查看

一個 Turnitin 帳戶已為您建立。您的登錄資訊在此。 收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱  
寄給我 ▾

下午1:31 (6 分鐘前) ☆ ← ⋮

turnitin™

**歡迎來到 Turnitin**

**名 姓 (英文姓名格式)**  
亦珊 鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版 課程。

準備好要提交報告了嗎？

**1** → 若為「即刻登入」字樣，請點選後輸入您上學期使用的 Turnitin 帳號密碼即可使用，無須重新開通帳號

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](https://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin

turnitin™

## 帳號啟用 信件啟用



### 帳戶設定

若顯示此資訊，  
請再次確認入的資訊是否正確

您所輸入的電子郵件/姓名組合並不存在於我們的系統內。請再試一次。

欲設定帳戶，請輸入電子郵件及姓氏。

電子郵件地址

輸入信箱

姓氏

啟用通知信左上角姓氏 (勿填全名)

您可以在 Turnitin 歡迎信中找到此資訊。

如果您已經無法再存取此電子郵件，可以請您的 Turnitin 教師尋找您的電子郵件地址。如果您是教師，請向您的 Turnitin 管理員請教此資訊。

2 下一步

### 歡迎來到 Turnitin

姓氏

鄭 您好：

您的指導教師 Jenny Cheng 已為您登記 Turnitin 的 Turnitin 原創性比對系統 學生版課程。

準備好要提交報告了嗎？

建立密碼

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝。

Turnitin



# 帳號啟用 信件啟用



## 帳戶設定

為驗證您的帳戶，我們已寄送一封電子郵件至：

請於 24 小時內點擊電子郵件內的連結，以繼續設定帳戶。

### 創建你的Turnitin密碼 收件匣 x



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

## 帳號啟用 信件啟用



### 建立密碼

請為您的帳戶建立新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]\|;:'"<>.,?/)

密碼

確認密碼

建立密碼

取消

- Turnitin 密碼未與學校信箱或入口網、電子資源系統同步
- 請設定與學校信箱、入口網、電子資源系統不同的密碼，以避免潛在安全風險

4

## 帳號啟用 信件啟用




### 帳戶設定完成

您現在可以使用您的電子郵件地址與密碼登入帳戶。

[現在登入](#)

5

你的帳戶已設置  收件匣 ×



**Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [取消訂閱](#)

寄給我 ▾

親愛的：

您的帳戶現在已設定。

[請點這裡開始使用 Turnitin。](#)

5

若您遇到任何問題，請造訪 [help.turnitin.com](http://help.turnitin.com) 以取得實用指南。

謝謝您。

Turnitin

## 帳號啟用 信件啟用

從選單中選取  
祕密安全問題  
並填入答案

歡迎至 Turnitin!

您已以學生身份被添加至 Turnitin 原創性比對系統 學生版 帳戶。

開始之前，我們需要確認你的使用者資料，並設定你的私密問題和答案。請隨時更改任何其他資料。

完成後，點選"下一頁"以繼續。

您的電子郵件 \*

祕密提示問題 \*

請選取一個祕密提示問題。 ▾

問題答案 \*

您的名字 \*

您的姓氏 \*

6 下一步

用戶同意書

用戶同意書更新了。請閱讀下方的用戶同意書並決定您是否同意其內容的用字與條件：

**Turnitin 終端使用者授權協議**

\*歐盟地區以外的使用者請僅參閱第 A 節。

\*\*歐盟地區的使用者請參閱第 B 節。

保護您的個人資料及隱私，是我們的首要任務。無論快速變遷的數

7 我同意--繼續

完成此步驟後即完成整個啟動流程，  
可登入使用服務



未收到啟用通知信

1. 確認您向系統管理者申請帳號時使用哪一個信箱？
2. 檢查信箱**是否已達容量上限 / 是否在垃圾信件匣、**  
**您是否曾標記Turnitin信件為垃圾郵件或點選取消訂閱？**
3. 使用「重設密碼」方式開通帳號

若仍未收到啟用通知信，請連繫為您建立帳號者



\* 超過 6 個月以上未登入帳號，原先密碼將會失效，  
需重新設定密碼



未收到啟用通知信



通知信按鈕為  
「即刻登入」  
但不知道密碼



已使用過系統  
但忘記密碼

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>

👤 以管理員身分登入

🎓 以講師或學生身分登入

讓學生能夠盡其所能，完成

原創作品





## 登錄 Turnitin

電子郵件地址

密碼

登錄

或者



Sign in with Google



Log in with Clever

[忘了您的密碼？點選這裡。](#)

[需要更多幫助？點選這裡。](#)

[新的使用者？點選這裡。](#)

[隱私權政策](#)

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。  
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。



## 重新設定用戶密碼

請輸入您用來建立您的用戶設定檔案的的電子郵件地址。完成後，點選“下一步”。

電子郵件地址

輸入信箱

如果您不知道您帳戶的電子郵件地址...

請要求您的指導教師 (或 Turnitin 管理員, 若您是指導教師的話) 帮您查詢您的電子郵件地址。

備註: 因為隱私同意書的約束, Turnitin 不能公開您的電子郵件地址 - 甚至是公開給您自己。您必須從您的機關獲得此資訊。

下一步

## 未收到通知信或先前未完成開通帳號



### 帳戶設定

#### 重設你的Turnitin密碼

收件匣 x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> 取消訂閱  
寄給我

親愛的 亦珊 鄭：

為完成 Turnitin 帳戶的設定，請點這裡密碼。建立

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=e06e8eb5bca5c402ef956fade10aad0e&account_setup=1)

連結過期了嗎？

您建立的密碼連結有效期限只有 24 小時。如果發現連結已過期，請點這裡申請新連結。

若點擊我們提供的連結時遇到問題，可直接複製下列網址貼入瀏覽器：

[https://www.turnitin.com/password\\_reset1.asp?lang=zh\\_tw&account\\_setup=1](https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=zh_tw&account_setup=1)

謝謝您。

Turnitin

後續步驟請依帳號啟用步驟進行

## 先前曾經啟動過Turnitin帳號但忘記密碼

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：  
繁體中文

秘密安全問題：

您的老家位於哪條街上？

答案：

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 記得秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選“下一頁”。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上？

答案:

輸入當初設定的答案

忘了您的答案？

請注意所有的密碼都是區分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

### 重新設定用戶密碼

請輸入您的新密碼。您的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]{};":'<>.,?/)

密碼

確認密碼

下一步

現在登入

## 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

## 忘記秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

若您記得您的秘密安全問題的答案，請輸入在底下。結束後，點選"下一頁"。

若您使用另一種語言（跟您現在閱讀的語言不同的語言）來問您的安全問題，請從以下的列表來選擇您的語言：繁體中文

秘密安全問題:

您的老家位於哪條街上?

答案:

忘了您的答案?

請注意所有的密碼都是分大小寫的。請檢查下您的垃圾郵件匣看是否有密碼重置郵件，有時該郵件會被過濾到垃圾郵件匣。這封郵件發自noreply@turnitin.com。您可能需要將該位址加入過濾系統白名單。

下一步

前一個

## 重新設定用戶密碼

重設密碼的鏈接已寄至: [redacted]@gmail.com

您有24小時使用此電子文件中的鏈接來變更密碼。

### 重新設定您的 Turnitin 密碼



Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com>

寄給我

敬愛的 亦珊 鄭,

欲重設您的 Turnitin 密碼, 請點選 [這裡](#) 並遵循其中的說明。

若您有困難點選該鏈接, 您可複製、粘貼下列的 URL 至您的瀏覽器:

[https://www.turnitin.com/login\\_reset.asp?lang=zh\\_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c](https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=zh_tw&id=ddb1f48d025c924abbdad4bac927b0c)

此鏈接將會在 24 小時後過期。若您收到一個信息, 告訴您該鏈接已過期, 請點選 [這裡](#) 以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接。

您也可以複製、粘貼以下的 URL 至您的瀏覽器以請求一個新的 '密碼重設' 鏈接:

**重設密碼連結有效時間為 1 小時**

## 忘記秘密問題答案

### 重新設定用戶密碼

請輸入你的新密碼。你的密碼必須：

必須至少 12 個字元

至少包含一個數字

包含大寫和小寫字母

至少包含一個特殊字元 (~!@#\$%^&\*()-\_+=[]{}|;":'<>.,?)

密碼

確認密碼

下一步

取消

### 重設密碼已完成

謝謝您!您的密碼已成功地重新設定了。請記下來以備日後使用。

現在登入

系統簡介

帳號申請與啟用

# 操作說明

上傳文稿

原創性報告檢視

篩選排除設定

下載報告 PDF 檔

常見問題 / 資源分享 / Q & A



Google Chrome



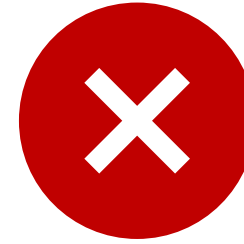
Safari



Firefox



Microsoft Edge



Microsoft Internet Explorer



請勿使用 IE 瀏覽器  
登入系統

登入途徑 1 :

Turnitin 官網 <https://www.turnitin.tw/>

讓學生能夠盡其所能，完成

原創作品

以管理員身分登入

以講師或學生身分登入



登入途徑 1 :

Turnitin 官網

<https://www.turnitin.tw/>



The image shows a screenshot of the Turnitin login page. At the top, the Turnitin logo is displayed. Below it, the heading "登錄 Turnitin" is visible. The page contains two input fields: "電子郵件地址" (Email address) and "密碼" (Password). A "登錄" (Login) button is positioned below the password field. Below the login button, there is a horizontal line with the word "或者" (or) in the center. Underneath, there are two buttons: "Sign in with Google" and "Log in with Clever". At the bottom of the page, there are three links: "忘了您的密碼? 點選這裡。" (Forgot your password? Click here.), "需要更多幫助? 點選這裡。" (Need more help? Click here.), and "新的使用者? 點選這裡。" (New user? Click here.). A yellow banner at the bottom of the screenshot contains the text "建議可將此頁面加入書籤列中" (It is recommended to add this page to your bookmarks).

建議可將此頁面加入書籤列中

## 登入途徑 2： 研發處網站連結



國立臺北  
National  
office of



關於我

最新消息

綜合企劃組

國際事務組

產學職涯組



### 登錄 Turnitin

電子郵件地址

jenny.cheng@igrouptaiwan.com

密碼

.....

登錄

或者

Sign in with Google

Log in with Clever

忘了您的密碼？[點選這裡。](#)  
需要更多幫助？[點選這裡。](#)

新的使用者？[點選這裡。](#)

隱私權政策

我們非常重視你的隱私。我們不會為了行銷目的與任何外部公司分享您的資訊。  
您的資訊只與我們的協力廠商合作夥伴共用，以便我們提供服務。

[回首頁](#) [學校首頁](#) [防疫專區](#) [English](#)



發展組

法規及申請表

常見問題

選簡章

務

人員聯絡

限影片 (Education training vide  
m")

研究獎助生  
管理系統  
System for Monographs Research Program Subsidy

論文比對帳號  
申請系統

論文比對系統  
Thesis originality detection system

教師評鑑系統  
NTUE Faculty Evaluation System

學術研究獎勵  
申請系統  
Application System for Academic Research Reward

所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課

資訊，請看我們的 服務頁面。

iGroup: iGroup University\_Jenny

課程代碼	課程名稱	指導教師	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	亦珊 鄭	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	Jenny Cheng	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

### 1. 用戶資訊：

修改個人資料、重設密碼

1

### 2. 使用者身份切換：

學生 / 教師身份

2

### 3. 平台語言切換：

可支援 20 種語言 ( 含繁體中文 )

3

4

### 4. 課程名稱：

可使用此門課程上傳文章比對

5

### 5. 開課教師

6

### 6. 課程狀態：

啟用：可比對

過期：課程已過期，無法上傳文章比對，仍可察看報告

操作

說明

上傳文稿

# 檔案 格式 支援

比對  
內容



文字



圖片 / LaTeX

支援  
格式

**PDF** ( 無加密、可反選文字、非 Mac 直接轉檔 )

Microsoft Word, Excel, PowerPoint, WordPerfect, PostScript HTML, RTF, OpenOffice (ODT), Hangul (HWP), Google Docs, 和純文字

檔案  
上限

小於 100MB & 800 頁  
大於 20 字



所有課程

加入班級

現在檢視：首頁

## 關於此頁

這是您的學生首頁。此首頁顯示您已註冊的課程。若要加入新課程，請點選“加入課程”選項。點選課程名稱以開啟該課程的課程首頁。您可以藉由首頁提交文稿 欲查詢有關如何提交的資訊，請看我們的 服務頁面。

## iGroup: iGroup University\_Jenny

課程代碼	課程名稱	狀態	開始日期	結束日期	從課程除名
36281038	論文比對	啟用	2022年09月25日	2023年03月30日	
37229754	教育訓練專用	啟用	2022年12月29日	2023年07月31日	

點擊課程名稱進入課程

論文 Final 口試前請將論文上傳至  
「學校開設」的課程中

© 2022 Turnitin, LLC. 版權所有。

[隱私資料保護指令](#)
[著作權保護](#)
[法律常見問答](#)
[服務台](#)



- 課程資料夾
- 我的成績
- 討論
- 行事曆

現在檢視：首頁 > 學生論文比對

歡迎來到您的新課程首頁！歡迎您來到新的課程主頁！您可以在課程主頁中看到課程中的所有作業、查看作業資訊、上傳文稿及檢視文稿回饋。  
將游標停留在各個項目上以查看更多資訊。

### 課程主頁

This is your class homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

#### 作業收件匣：學生論文比對

作業標題	日期	
論文草稿1	開始 2023年03月17日	3:41PM
	截止 2024年07月31日	11:59PM
	發表 2023年07月31日	11:59PM
論文草稿2	開始 2023年03月17日	3:50PM
	截止 2023年03月24日	11:59PM
	發表 2023年03月24日	11:59PM
論文草稿3	開始 2023年03月17日	3:50PM
	截止 2023年03月24日	11:59PM
	發表 2023年03月24日	11:59PM
論文完稿	開始 2023年03月17日	3:50PM
	截止 2023年03月24日	11:59PM
	發表 2023年03月24日	11:59PM

點擊 [ 開啟 ] 進入作業上傳區

- 開啟
- 開啟
- 開啟
- 開啟

學校共開設 5 個上傳區



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

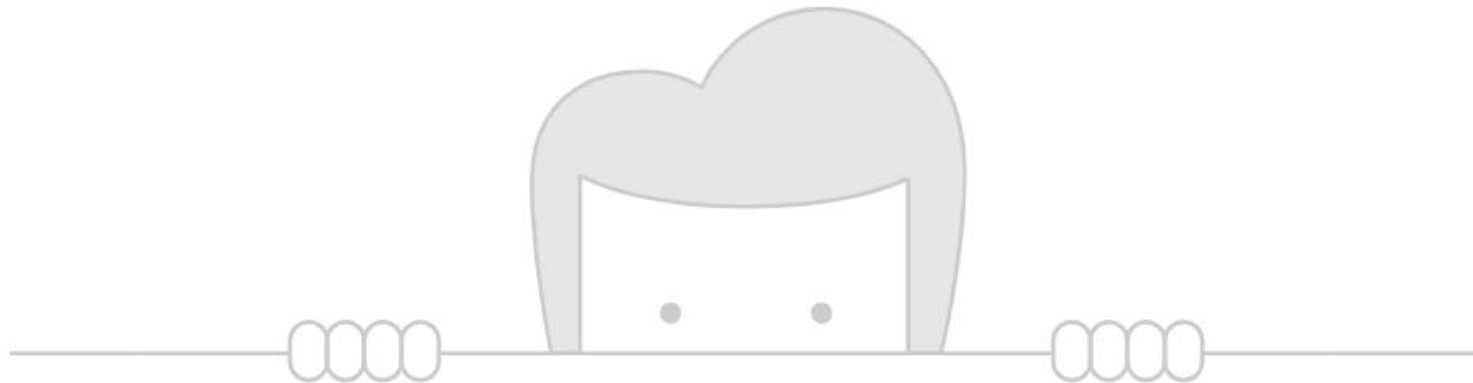
## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文比對 

點擊作業名稱可察看作業設定

上傳提交





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

### 論文比對 ?

#### 說明

無特別指示。

#### 開始日期

06 三月 2024 08:57

#### 截止日期

31 七月 2024 08:57

#### 反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

#### 最高分數

100

#### 額外設定

- ✓ Similarity reports are available immediately after submission.
- ✓ 允許重新提交
- ✗ 不允許逾期提交

上傳提交

點擊 [ 上傳提交 ] 上傳文章進行比對



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

論文比對 ?

無特別指示。

開始日期

31 七月

反饋公

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

### 1 選擇檔案上傳方式

### 2 填入提交物件標題

### 3 選擇檔案

#### 提交檔案

上傳

檢閱

完成

上傳提交

文字輸入

雲端提交 ▾

從您的裝置拖放檔案，或選擇 [選擇檔案]。

提交標題

未命名

提交檔案 ?

選擇檔案

未選擇任何檔案

上傳與預覽

上傳提交

### 4 點選上傳

Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

### 論文比對 ?

說明

無特別指示。

開始日期

06 三月 2024 08:57

截止日期

31 七月 2024 08:57

反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

最高分數

100

### 提交檔案

上傳 檢閱 完成

標題  
論文

檔案大小  
455.45 KiB

字數  
1,504

預覽提交文件

認識 Turnitin/Turnitin101

#### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過與建庫文章查相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊送稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文刊出版品、學生文稿)的相似程度，不能作

5 頁的第 1 頁

取消提交

提交至 Turnitin ( 數字圖書館平臺 )

上傳提交

# 5 確認檔案無誤後請按下提交鍵

### 提交檔案

上傳 檢閱 完成



您必須點選確認以完成您的上傳。

您的預覽所需的時間比預期的要長，您的完整數位收據和權將在幾小時內顯示在您的帳戶中。

確認

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板，您可以從這裡上傳提交的作

### 論文比對 ?

#### 說明

無特別指示。

#### 開始日期

06 三月 2024 08:57

#### 截止日期

31 七月 2024 08:57

#### 反饋公開日期

13 三月 2024 08:57

#### 最高分數

100

### 提交檔案

上傳 檢閱 完成



提交完成！

上傳提交

關


這是您

>

文稿

論文

## 當點選「重新上傳文稿」請注意以下提示：

- 1 新文稿與報告會覆蓋舊的檔案
- 2 每個上傳區可重新上傳的次數最多為 **50 次**  
如圖示為  (無法點選)則代表此作業夾不允許重新上傳或已超過上限。
- 3 各上傳區若超過 **3 次**上傳，之後每一次上傳，報告都會停留在「**空白**」狀態，需等待 **24 小時**後才能產生新的報告

**建議同學預留 1~2 個作業夾做為日後緊急使用**

重新上傳文稿





Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文草稿1

## 關於此頁面

這是您的作

> 論

文稿標題

論文

上傳完畢會顯示文稿

檔案越大、頁數越多則須等候越久

請耐心等待 15 - 30 分鐘後再重新登入查看報告

任何評分和相似度報告。

已上傳

成績

相似度

11 三月 2024 14:33

--



比對完成

59%

75-100%

50-74%

25-49%

0-24%

no matches

操作

說明

# 原創性報告檢視



Class Portfolio

My Grades

討論

行事曆

瀏覽中: 首頁 > 學生論文比對 > 論文比對

## 關於此頁面

這是您的作業主控面板。您可以從這裡上傳提交的作業。當提交受到處理後，您將能夠下載數位回條、檢視您的教師已經完成並提供的任何評分和相似度報告。

> 論文比對

文稿標題

論文

已上傳

成績

相似度

點擊百分比開啟報告

59%

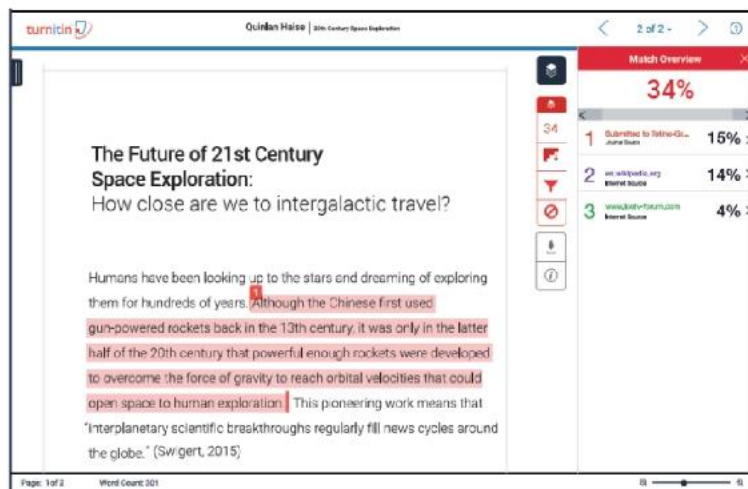


## 文章內容

## 工具列

認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產

出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

59

相符處總覽		
<b>59%</b>		
< >		
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8% >
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7% >
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7% >
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7% >
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6% >
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3% >
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3% >

所有來源		
符合 1 個中的 16 個		
< >		
•	www.igroup.com.tw 網際網路來源 - 8 個 URL	21%
•	www.ncyu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	16%
•	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	16%
•	www.chimei.org.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%
•	moocs.nknu.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	15%
•	library-r.ntust.edu.tw 網際網路來源 - 4 個 URL	15%
•	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源 - 3 個 URL	15%

篩選條件與設定	
篩選條件	
排除引用資料	<input type="checkbox"/>
排除參考書目	<input type="checkbox"/>
排除比下列數值還小的來源:	
<input type="radio"/> <input type="text"/> 字	
<input type="radio"/> <input type="text"/> %	
<input checked="" type="radio"/> 不要依大小排除	
選擇性設定	
彩色醒目提示	<input checked="" type="checkbox"/>
套用變更	

# 相符處總覽

Cheng Jenny 教育訓練範本

相符處總覽

相似度總百分比 59%

1 www.turnitin.com 8% >  
2 library.ttu.edu.tw 7% >  
3 www.igroup.com.tw 7% >  
4 提交至 American Publi... 學生文稿 7% >  
5 lib.pccu.edu.tw 6% >  
6 tss.ym.edu.tw 3% >  
7 libapp.lib.ncku.edu.tw 3% >  
8 link.springer.com 2% >  
9 www.ojs.unisa.edu.au 2% >  
10 www.lib.yuntech.edu.tw 2% >

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與國際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

依顏色區分不同來源

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

文稿內容與系統資料庫的相似度的總百分比；  
由系統判定各個文字段落的最相似來源，  
並以不同顏色顯示

# 所有來源

Cheng Jenny 教育訓練範本

所有來源

符合 1 個中的 16 個

59

- www.igroup.com.tw 21%  
國際網路來源 - 8 個 URL
- www.ncyu.edu.tw 16%  
國際網路來源 - 2 個 URL
- libapp.lib.ncku.edu.tw 16%  
國際網路來源 - 4 個 URL
- www.chimei.org.tw 15%  
國際網路來源 - 3 個 URL
- moocs.nknu.edu.tw 15%  
國際網路來源 - 3 個 URL
- www.lib.ntnu.edu.tw 15%  
國際網路來源 - 2 個 URL
- library.r.ntust.edu.tw 15%  
國際網路來源 - 4 個 URL
- lib.pccu.edu.tw 15%  
國際網路來源 - 3 個 URL
- www.lib.cycu.edu.tw 14%  
國際網路來源 - 5 個 URL
- lib.ntou.edu.tw 14%  
國際網路來源 - 4 個 URL
- mslibary.ntc.edu.tw 14%  
國際網路來源 - 3 個 URL

認識 Turnitin/Turnitin101

一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

與所選之來源具相似度的文字以同色顯示

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（國際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

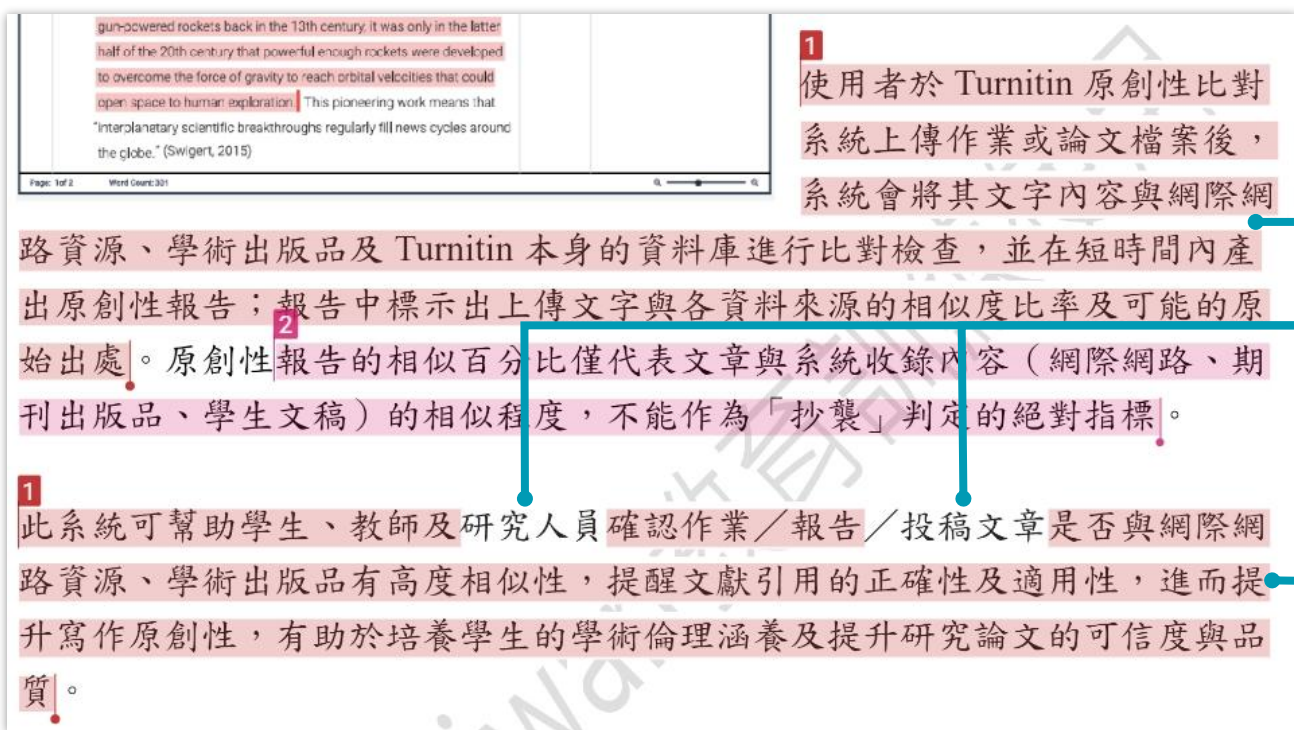
此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與國際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

唯文字報告 | 高解析度 | 開啟

呈現所有相似來源，  
各項來源百分比為該來源內容與  
文稿比較之相似度

文字標示底色即為內容與資料庫收錄來源相似；

建議仔細確認相似原因，是否符合學術倫理寫作方式規範



The image shows a screenshot of a Turnitin plagiarism report. The main text area contains a paragraph about rocketry with several lines highlighted in pink. To the right, a sidebar contains two numbered points:

- 1** 使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。
- 2** 原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

Below the sidebar, there is another numbered point:

- 1** 此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提升寫作原創性，有助於培養學生的學術倫理涵養及提升研究論文的可信度與品質。

1. 是否有大篇幅色塊皆來自於同樣一個數字或顏色標示的來源？
2. 是否僅替換字詞、完全或幾乎複製他處來源文字，少有原創性文字？
3. 是否過多引用他人文字？
4. 有無遺漏標示所引用的出處來源？
5. 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

認識

建議仔細確認段落相似原因

是否符合學術倫理寫作方式

- 有無遺漏出處來源、有無過當引用？

- 是否可以摘寫、改寫或添加原創文字？

一



< www.igroup.com.tw >  
網際網路來源

新訊 抄襲如何判... 8月19日 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的比對軟體 有經驗的專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

1 報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

2

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

相符處總覽

59%

Rank	Source	Percentage
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%
8	link.springer.com 網際網路來源	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%

點選數字標籤，於彈跳視窗內對照套色處相似內容

認識 Turnitin/Turnitin101

## 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



點擊URL檢視相似來源網頁

透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用

新訊 抄襲如何判... 8月19日 2020 產品新訊 如何判斷是否抄襲 有口碑的比對軟體 有經驗的專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建

路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、學生文稿)的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業/報告/投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提

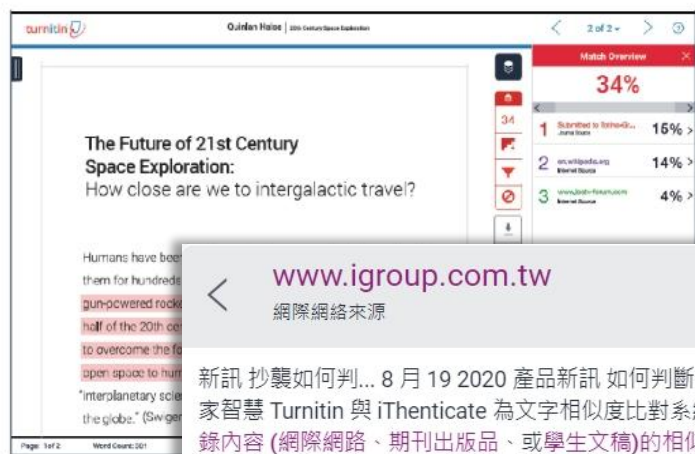
### 相符處總覽

59%

Rank	Source	Percentage
1	www.turnitin.com 網際網路來源	8%
2	library.ttu.edu.tw 網際網路來源	7%
3	www.igroup.com.tw 網際網路來源	7%
4	提交至 American Publi... 學生文稿	7%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網路來源	6%
6	tss.ym.edu.tw 網際網路來源	3%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網路來源	3%
8	link.springer.com 網際網路來源	2%
9	www.ojs.unisa.edu.au 網際網路來源	2%
10	www.lib.yuntech.edu.tw	2%

認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統(Turnitin Feedback Studio)是什麼？



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用

www.igroup.com.tw  
網際網路來源

新聞 抄襲如何判... 8月19 2020 產品新聞 如何判斷是否抄襲 有口碑的比對軟體 有經驗的專家智慧 Turnitin 與 iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議

路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、學生文稿)的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提



59



完整來源文字  
符合 1 個中的 5 個

https://www.igroup.co... 7%

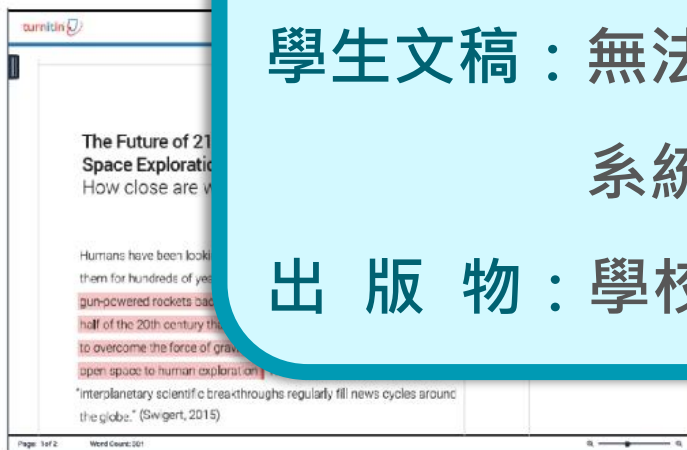
網際網路來源

iThenticate 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容(網際網路、期刊出版品、或學生文稿)的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同，因此，一般使用者判讀文章是否有抄襲疑慮時，除了注意以下幾點，建議投稿／發表之前皆需與該領域專業人士(例如：指導教授)個案討論文章是否需要進一步檢視與修正。原創性報告解讀重點：相似總百分比文章引用佔比 比對來源的相似佔比 不同章節的考量 其它因素 專家智慧判斷 相似佔比偏重 比對後若相似總百分比低，不代表完全沒有抄襲；Turnitin 或 iThenticate 可能在比對當下尚未收錄撰文者引用的參考來源，或是撰文者使用編排技巧故意規避檢測。比對後若相似總百分比高，不代表一定有抄襲；材料方法(例如：標準操作流程)、參考文獻列表、在符合學術規範下引用他人作品文字，適度合理的自我引用、專有名詞、目錄格式...等情形，都可能致使相似度百分比上升，建議使用者重新改寫文字並透過 Turnitin / iThenticate 的篩選與排除功能，以取得更客觀的原創性報告。詳情請參考操作手冊：  
https://www.igroup.com.tw/academic-integrity/ 報告中若發現文章與某些來源的相似百分比過高：無論相似總百分比為何，當發現文章與某特定比對來源的相似度明顯高於其他，就需注意。依不同章節內容性質，相似度



認識 Turnitin/Turnitin101

## 一、Turnitin



**網際網路來源：**可在報告視窗中瀏覽全文

**學生文稿：**無法瀏覽全文，需由指導教師透過

系統向對方教師申請授權

**出版物：**學校若有訂購，則可外連下載全文

系統上傳作業或論文檔案後，  
系統會將其文字內容與網際網

路資源、學術出版品及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原始出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對指標。

此系統可幫助學生、教師及研究人員確認作業／報告／投稿文章是否與網際網路資源、學術出版品有高度相似性，提醒文獻引用的正確性及適用性，進而提



59

所有來源



< 符合 1 個中的 16 個 >

• www.citeulike.org 網際網路來源 - 2 個 URL	6%
• news.lib.nctu.edu.tw 網際網路來源 - 2 個 URL	6%
• 提交至 Florida State Un... 學生文稿	6%
• www.taperdtee.co 網際網路來源	6%
• emba.nuk.edu.tw 網際網路來源	6%
• Handbook of Academi... 出版物	5%
• "Handbook of Academi... 出版物	5%
• "Handbook of Academi... 出版物	5%
• turnitin.com 網際網路來源	5%
• prod-usw2-www.turniti... 網際網路來源 - 2 個 URL	5%
• sprintx.turnitin.com 網際網路來源	5%



操作

說明

# 篩選排除設定



## 建議學生與指導教師個案討論如何適度使用此工具

1. 排除引文
2. 排除參考文獻
3. 排除小型來源



執行篩選條件前，請參考學校、系所規範，  
或與指導教師討論後再執行。



學生帳號執行篩選條件，相似度 % 會暫時改變；  
一旦重新登入，相似度 % 會恢復原始比對結果

指導教師從其帳號代為執行篩選，則會維持更改後結果

A. 中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

Taiwan @ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

## <排除引用資料>

支援排除 ' ... ' " ... " „... ” «...» »...« 『...』 「...」

符號內引述文字；**不支援**：( ... )

病 (衛福部統計處, 2015)

4  
C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

17

### 篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

排除參考書目

排除比下列數值還小的來源:

字

%

不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

A. 中華民國憲法第 7 條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」



@ service@igrouptaiwan.com www.igroup.com.tw

02-2571 3369 台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

認識 Turnitin/Turnitin101

B. 根據統計資料顯示，2013 年因流感死亡的人數有 71 位，其中 16.9% 患有糖尿病（衛福部統計處，2015）

C. “Recently there has been an increasing interest in plagiarism detection systems, such as the web-based Turnitin system. However, no study has so far tried to look at how students react towards those systems being used. This exploratory study examines the attitudes of students on a postgraduate module after using Turnitin as their standard way of submitting work and getting feedback. Overall, students reacted positively towards the system. However, the study also found evidence of a group of students who were less positive, which seemed to be a result of their insecurity about how to quote correctly.”

相符處總覽

44%

Rank	Source	Percentage
1	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	7%
2	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	7%
3	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	5%
4	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	3%
5	www.turnitin.com 網際網絡來源	3%
6	link.springer.com 網際網絡來源	2%
7	www.ojs.unisa.edu.au 網際網絡來源	2%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	spilplus.journals.ac.za 網際網絡來源	1%
10	www.lib.ntnu.edu.tw	1%

## 參考文獻

Chou, C., & Pan, S.  
進、真實案例、現  
Studies, 18(2), 43-7

8  
Hrasky, S. & Krone  
approach to plagiari  
7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020  
from  
<https://www.igroup.com/5%E5%88%A4%E6%A7%E5%A0%B1%E6%9C%9F/>

9  
McCarthy, G., & Rog  
reports to improve acad  
postgraduate students. Intern

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from  
<https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

## &lt;排除參考書目&gt;

排除以 **Reference(s)**、**參考文獻**、**參考書目**  
為**標題**的書目章節

若添加其餘字樣如：第六章 參考文獻  
則此排除功能無法作用。

※ 更多可使用的英文標題請參考：

[https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/23539146689549-How-exclusion-filters-refine-the-Similarity-Report#h\\_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGXMB](https://guides.turnitin.com/hc/en-us/articles/23539146689549-How-exclusion-filters-refine-the-Similarity-Report#h_01HMWQ0YBZ5G6E5WRDJAFGXMB)

## 篩選條件與設定

篩選條件

排除引用資料

59

排除參考書目

排除比下列數值還小的來

1

字

%

 不要依大小排除

選擇性設定

彩色醒目提示

套用變更

2

## 參考文獻

Chou, C., & Pan, S. J-A. (2020). 學術寫作之新倫理議題「自我抄襲」：內涵演進、真實案例、現行規範與預防之道. *Journal of Library and Information Studies*, 18(2), 43-72. [https://doi.org/10.6182/jlis.202012\\_18\(2\).043](https://doi.org/10.6182/jlis.202012_18(2).043)

Hrasky, S. & Kronenberg, D. (2011). Curriculum redesign as a faculty-centred approach to plagiarism reduction. *The International Journal for Educational Integrity*, 7(2), 23-36.

iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

相符處總覽

57%

Rank	Source	Percentage
1	www.turnitin.com 網際網絡來源	9%
2	library.ttu.edu.tw 網際網絡來源	9%
3	提交至 American Publi... 學生文稿	8%
4	www.igroup.com.tw 網際網絡來源	8%
5	lib.pccu.edu.tw 網際網絡來源	7%
6	tss.ym.edu.tw 網際網絡來源	4%
7	libapp.lib.ncku.edu.tw 網際網絡來源	4%
8	www.lib.yuntech.edu.tw 網際網絡來源	2%
9	www.lib.ntnu.edu.tw 網際網絡來源	2%
10	exam.lib.tku.edu.tw	2%



iGroup Taiwan(2020). 抄襲如何判斷？原創性報告怎麼看？2022/02/17 Retrieved from <https://www.igroup.com.tw/%E6%8A%84%E8%A5%B2%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%88%A4%E6%96%B7%EF%BC%9F%E5%8E%9F%E5%89%B5%E6%80%A7%E5%A0%B1%E5%91%8A%E6%80%8E%E9%BA%BC%E7%9C%8B%EF%BC%9F/>

McCarthy, G., & Rogerson, A. M. (2009). Links are not enough: Using originality reports to improve academic standards, compliance and learning outcomes among postgraduate students. *International Journal for Educational Integrity*, 5 (2), 47–57.

Turnitin(2017). The plagiarism spectrum. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/infographics/the-plagiarism-spectrum>

Turnitin. (2018). The Effectiveness of Turnitin Feedback Studio. 2022/02/17 Retrieved from <https://www.turnitin.com/papers/the-effectiveness-of-turnitin-feedback-studio>

Turnitin. (2021). The Turnitin Difference:the largest and fastest growing database. 2022/02/17 Retrieved from [https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin\\_Our\\_Databases.pdf?\\_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085](https://go.turnitin.com/l/45292/2019-05-09/bj81hn/45292/180813/Turnitin_Our_Databases.pdf?_ga=2.57594794.145265026.1644803777-500639943.1637374085)

The International Center for Academic Integrity. 2019/12/09 Retrieved from <https://academicintegrity.org/sites/default/files/2019-12/Fundamental%20Values%202014.pdf>

小於設定數值來源會自右方來源列表消失



所有來源		
符合 1 個中的 12 個		
• softwarebrother.com 網際網路來源	2%	
• 提交至 University of M... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
• 提交至 University of Hull 學生文稿 - 2 個文稿	2%	
• 提交至 NLearning 學生文稿	2%	
• 提交至 Kaplan Internati... 學生文稿 - 3 個文稿	2%	
• www.saibw.co.za 網際網路來源	2%	
• www.iier.org.au 網際網路來源	2%	
• mafiadoc.com 網際網路來源	2%	
• moam.info 網際網路來源 - 2 個 URL	2%	

操作

說明

下載報告 PDF 檔



## 下載

- 1 下載原創性比對報告PDF檔案
- 2 下載電子回條  
包含該篇文稿資料  
(作者 / 篇名 / 檔案大小 / 字數...)
- 3 下載檔案原稿



## 資訊

- 1 提交物件代碼：  
回報系統使用問題時請提供**提交物件代碼**與**問題畫面截圖**
- 2 提交物件計數：  
若作業設定為可重複上傳，**學生版**使用者重新上傳超過 3 次，**上傳第 4 次起，每次上傳皆需要等 24 小時後才會產生新報告**

# 封面

## 教育訓練範例

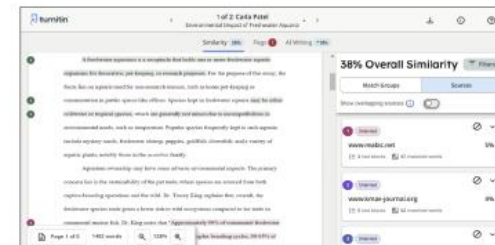
作者為 ChengJenny

提交日期: 2023年03月17日 04:41下午 (UTC+0800)  
作業提交代碼: 2039234465  
文檔名稱: Turnitin.pdf (455.45K)  
文字總數: 1504  
字符總數: 4833

# 內文

認識 Turnitin/Turnitin101

### 一、Turnitin 原創性比對系統 (TURNITIN) 及其原理：



透過快速檢查文章相似度，Turnitin 原創性比對系統幫助研究者提升寫作原創性，並確保文獻引用的正確性及適用性，降低期刊退稿風險。

使用者於 Turnitin 原創性比對系統上傳作業或論文檔案後，系統會將其文字內容與網際網路資源、學術出版物及 Turnitin 本身的資料庫進行比對檢查，並在短時間內產出原創性報告；報告中標示出上傳文字與各資料來源的相似度比率及可能的原出處。原創性報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版物、學生文稿）的相似程度，不能作為「抄襲」判定的絕對依據。

原版報告所下載的PDF報告  
文章版面會偏小，  
如需檢視細節建議從線上版瀏覽

創寫作的重要及批判思考的能力。根據 Turnitin 公司於 2018 年針對數千位學生

Taiwan  
service@igrouptaiwan.com  
www.igroup.com.tw  
02-2571 3369  
台北市中山區南京東路二段 72 號 8 樓

教育訓練範本

# 相似度概覽

原創性報告

59%

相似度指數

59%

網際網絡來源

13%

出版物

15%

學生文稿

主要來源

1

www.turnitin.com

網際網絡來源

8%

2

library.ttu.edu.tw

網際網絡來源

7%

3

www.igroup.com.tw

網際網絡來源

7%

4

Submitted to American Public University System

學生文稿

7%

5

lib.pccu.edu.tw

網際網絡來源

6%

6

tss.ym.edu.tw

網際網絡來源

3%

7

libapp.lib.ncku.edu.tw

網際網絡來源

3%

8

link.springer.com

網際網絡來源

2%

9

www.ojs.unisa.edu.au

網際網絡來源

2%

1%

22

news.lib.nctu.edu.tw

網際網絡來源

1%

23

Anna Wigtil. "Is there a place for "plagiarism detection

Public Ser

出版物

1%

篩選排除備註

排除引述

關閉

排除相符處

關閉

排除參考書目

關閉

若未設定篩選條件，則備註顯示「關閉」  
若有篩選，則顯示「開啟」或是「< X字/<X%」  
請依學校系規範或與指導教授討論後再執行排除條件

系統簡介

帳號申請與啟用

操作說明

# 常見問題 / 資源分享 / Q & A



相似度報告的總百分比數值需要  
低於多少 % 才能算是「適切」？

Turnitin 為文字相似度比對系統，報告的相似百分比僅代表文章與系統收錄內容（網際網路、期刊出版品、或學生文稿）的相似程度

# 原創性報告相似百分比

# 非代表抄襲的絕對指標

學科領域和文章性質不同，相似比例的標準與原創性報告的解讀就有所不同

# 相似度百分比低，不代表完全沒抄襲

除了透過總百分比初步判斷文章是否有高相似度的情況，也需注意以下事項：

A 文章		
14%		
符合 1 個中的 41 個		
1	opendata.epa.gov.tw 網際網絡來源	1%
2	etd.lib.nsysu.edu.tw 網際網絡來源	1%
3	www.rhbd.ntpc.gov.tw 網際網絡來源	1%
4	wetland-tw.tcd.gov.tw 網際網絡來源	<1%
5	eem.pcc.gov.tw 網際網絡來源	<1%

## 相似度總%

## 相同但有差異

需在在合理範圍內正確引用他人著作，  
更多資訊請見臺灣學術倫理教育資源中心課程內容

B 文章		
14%		
符合 1 個中的 41 個		
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12%
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1%
3	chenduopei.blog.163.c... 網際網絡來源	1%

# 相似度百分比高，不代表一定有抄襲

## ① 不具抄襲意義的字詞

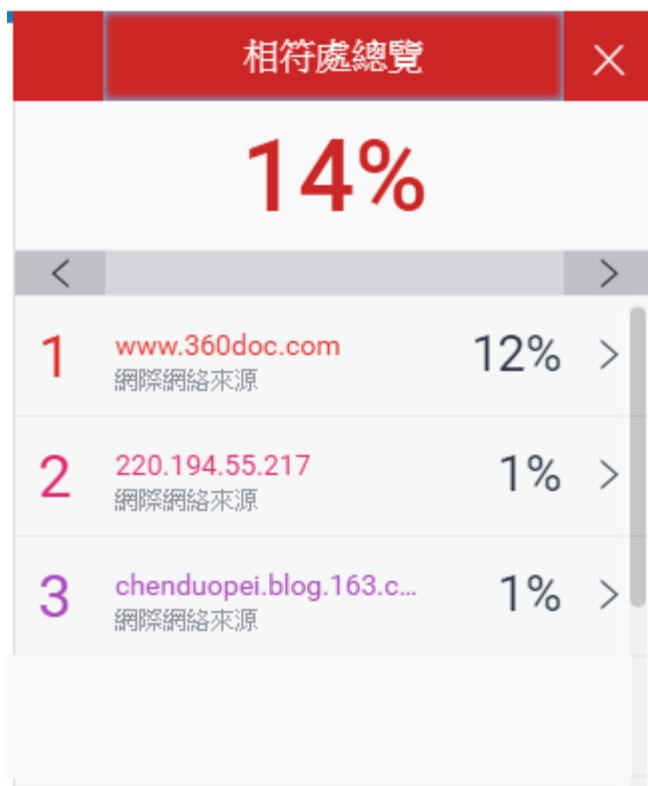
專有名詞、常用詞句、目錄格式、材料方法（如：標準流程）、參考文獻等

## ② 在合乎學術倫理規範下，引用他人作品文字

中華民國憲法第7條：「中華民國人民，無分男女、宗教、種族、階級、黨派，在法律上一律平等。」

## ③ 比對到自己的文章，包含公開發表過或曾經存入系統資料庫的作業草稿


## 若百分比比較高，可以嘗試以下方法



The screenshot shows a plagiarism report window titled "相符處總覽" (Summary of Similarities) with a close button (X). The overall similarity score is 14%. Below the score is a list of three sources:

Rank	Source	Similarity
1	www.360doc.com 網際網絡來源	12%
2	220.194.55.217 網際網絡來源	1%
3	chendupei.blog.163.c... 網際網絡來源	1%

- 依不同章節內容性質，相似度容許情況或有不同  
例如：【結論】章節的內容相較於【材料與方法】  
應更具有原創性
- 引用他人或自己發表過的文章比例篇幅是否適切，  
避免過度引用

- 檢查引註格式是否正確
- 重新以改寫、摘要等寫作技巧調整文字內容以增加原創性  
( 建議可參考[臺灣學術倫理教育資源中心-學術寫作技巧課程](#) )
- 若為無法改寫的內容，請與指導教師討論，  
使用「篩選與排除  」工具，或請指導教師協助以教師版帳號排除特定相似來源，  
以降低報告相似度。



## 建議

學生與教師**個案討論**相似度百分比指標的準則  
或參考欲投稿的期刊出版社官方網站

若對學術倫理概念與規範有任何疑問，請至  
**臺灣學術倫理教育資源中心**網站

<https://ethics.moe.edu.tw/>





很久沒有出現原創性報告，  
請問是何原因呢？

## 影響報告未產生

### 的最常見原因：

1. 上傳次數 > 3 次
2. 上傳檔案較大

可能影響原因	解決方法
檔案較大或頁數超過百頁	系統需較長時間做比對，建議約 1-2 小時候再查閱
作業上傳超過 3 次	<b>上傳超過 3 次</b> 後，每次皆須等 <b>24 小時</b> 才產生新報告
系統伺服器讀取逾時，超過 24 小時仍無法產生報告	請另存檔案為 PDF 重新上傳，若仍是同樣情形請參閱 <a href="#">此處</a>
格式編排問題 1. Word 檔內嵌互動式圖表，如：線性圖、長條圖、圓餅圖等或使用 SmartArt 圖示	將互動圖表轉為純圖片放入後再上傳比對，或是將檔案轉為 PDF 後再重上傳比對
2. Word 檔使用追蹤修訂模式	請點選「接受所有變更」並轉為 PDF 檔後再重新比對
作業進階設定值誤 1. 【為學生繳交文件產生相似報告】	若選為 [ 截止日 ]，則表示截止日才產生報告;建議改為 [ 即刻 ( 截止日前可覆寫報告 ) ]
2. 【要為繳交之文件產生相似度報告嗎?】	選 [ 是 ]，才會做比對相似性
3. 【是否允許學生觀看相似度報告】	選 [ 是 ]，學生才能查看相似報告



# 我的文章疑似被存入資料庫， 一直比對到高相似度？

- 請教師協助使用報告中排除特定來源功能（僅教師帳號可用）排除高相似來源，讓報告恢復正常相似度。

之後返回誤存文章的作業夾向學校 Turnitin 管理者申請從資料庫中刪除文稿。

## \* 管理單位開設的課程不會將文章存入資料庫

### 確認使用方式

使用「快速提交」上傳  
而誤存文稿

在快速提交上傳區中勾選文稿  
點選「申請刪除文稿」，  
向所屬帳號管理者提出申請

使用「課程作業」上傳  
而誤存文稿：  
需刪除的文稿仍在作業夾中

1. 在作業夾中勾選文稿點選  
「申請刪除文稿」，向所  
屬帳號管理者提出申請
2. 調整作業夾設定為  
「請勿儲存提交文稿」

使用「課程作業、快速提交」上傳  
而誤存文稿：  
教師或學生有保留 PDF 報告或電  
子回條，可查詢到文稿代碼；  
或課程作業仍未被刪除



教師提供文稿代碼給管理者，  
由管理者使用文稿管理工具  
刪除

由校內 Turnitin 管理者審核處  
理，他們刪除文稿後老師會收  
到系統內通知訊息  
(不會額外email通知)

## 誤存文稿已被刪除後

### 若您是教師：

請執行以下步驟：

1. 請參考教師操作手冊  
單元六、新增作業：  
[提交文稿至] 為 [無儲存庫] 選項
2. 進入文章，點選工具列右方的  
篩選條件與設定工具   
按下新報告按鈕  新報告  
即可重新產生一份新的報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。

### 若您是學生：

請重新上傳文章，產生新報告，確認是  
否已解除比對到自己文章的情形。



關於我們

綜合企劃組

產學合作與職涯發展組

法規及申請表

常見問題

最新消息

綜合企劃組

產學職涯組

### 最新消息

- 2026-05-12 2026 NTUE校園創業競賽 (13th) 🔥 初選結果公告 🔥 🔊
- 2024-11-07 🔴 如有產學合作委託需求，可至【產學合作】→【產學合作-廠商】專區查看資訊及填寫媒合需求 🔊
- 2026-03-04 檢送SCOPUS及A&HCI資料庫收錄之臺灣出版期刊名單，請點師長踴躍投稿 🔊

教學實踐研究  
計畫北區基地



研究獎助生  
管理系統



論文比對帳號  
申請系統





國立臺北  
National  
office of

拼薪袋

關於我

法規及申請表

國際事務組

綜合企劃組

產學合作與職涯發展  
組

論文比對

Turnitin論文比對系統教育訓練簡報-學生功能場次 [pdf](#)

Turnitin論文比對系統教育訓練簡報-教師功能場次 [pdf](#)

【Student Training Briefing】Turnitin-Thesis Originality Detection System [pdf](#)

Turnitin論文比對系統操作手冊-學生版 [pdf](#)

Turnitin論文比對系統操作手冊-教師版 [pdf](#)

Turnitin論文比對系統操作手冊-助教版 [pdf](#)

【Student Guide Book】Turnitin-Thesis Originality Detection System [pdf](#)

國立臺北教育大學升等著作(含技術報告)比對系統申請表 [odt](#) [pdf](#)

National Taipei University of Education Publications (including technical report) Plagiarism Detection Application Form for Faculty Promotion [odt](#) [pdf](#)

國立臺北教育大學教師升等論文比對結果說明書 [odt](#) [pdf](#)

國立臺北教育大學教師學術著作比對申請表 [odt](#) [pdf](#)

教師評鑑

學術獎勵

論文比對

相關辦法

國科會相關法規

計畫表單下載

研究獎助生

校務研究及創新永續發展中心

教師評鑑

國立臺北教育大學專任教師評鑑辦法 [pdf](#)



關於我們

綜合企劃組

產學合作與職涯發展組

法規及申請表

常見問題

最新消息

綜合企劃組

產學職涯組

### 最新消息

- 2026-05-12 2026 NTUE校園創業競賽 (13th) 🔥 初選結果公告 🔊
- 2024-11-07 🔴 如有產學合作委託需求，可至【產學合作】→【產學合作-廠商】專區查看資訊及填寫媒合需求 🔊
- 2026-03-04 檢送SCOPUS及A&HCI資料庫收錄之臺灣出版期刊名單，請點師長踴躍投稿 🔊

教學實踐研究  
計畫北區基地



研究獎助生  
管理系統



論文比對帳號  
申請系統



有關碩博士論文比對問題?

**Q1：論文比對結果報告需如何查看與修正?學校是否有通過標準?**

A：目前學校尚未制訂通過標準。比對結果報告，會以各項顏色標註與其他論文相似之處，建議可瀏覽標註的文字，引文文獻來源或修正論文內容，並與指導教授討論，以符合學術倫理規範。

**Q2：在系統上送出申請已超過七天，為什麼尚未收到論文比對結果報告?**

A：請洽所屬系(所)、學位學程助教。

**Q3：請問比對完成後，申請口試流程為何?**

A：有關論文比對、口試相關流程請洽所屬相關系(所)、學位學程。

**Q4：論文比對申請單是否需領回?**

A：請洽所屬系(所)、學位學程助教。

**Q5：如何修改論文比對申請單上的E-mail?**

A：論文比對系統中的E-mail皆由本校教務師培系統提供，若要修改寄送信箱資料，請先至教務師培系統修正後，再重新申請，請勿直接在紙本比對申請單上修正，否則將導致無法收到比對結果報告通知。

**Q6：忘記登入帳號，該如何處理?**

A：論文比對申請系統，帳號密碼與教務師培系統相同，若忘記帳號密碼，請洽所屬系(所)、學位學程助教協助重新設定帳號密碼。重新設定後，請通知研發處綜合企劃組更新系統資料，方可登入論文比對系統。

**Q7：申請第二次論文比對繳費問題?**

A：經本校110年1月27日第183次行政會議通過，研究生比對完成之學位論文，經學位考試後有較大幅度修正並經指導教授認定宜再進行論文比對者，提供論文上傳前再1次免費比對額度。進行第3次(含以上)比對，請先至總務處出納組櫃台繳交500元整，並請將收據影本併同論文比對申請單一起繳交至學系所。



關於我們

綜合企劃組

產學合作與職涯發展組

法規及申請表

常見問題

最新消息

綜合企劃組

產學職涯組

最新消息

- 2026-05-12 2026 NTUE校園創業競賽 (13th) 🔥 初選結果公告 🔊
- 2024-11-07 ✨ 如有產學合作委託需求，可至【產學合作】→【產學合作-廠商】專區查看資訊及填寫媒合需求 🔊
- 2026-03-04 檢送SCOPUS及A&HCI資料庫收錄之臺灣出版期刊名單，請點師長踴躍投稿 🔊

教學實踐研究  
計畫北區基地



研究獎助生  
管理系統



論文比對帳號  
申請系統



最新消息

本組法規

學術倫理

獎勵補助

教學實踐研究 ▾

多元實務升等 ▾

論文比對資源

### 一、本校學生論文比對作業流程(Process for Conducting Thesis Originality Detection)

帳號申請(Account application)→開通帳號(Account activation)→上傳論文(Upload thesis)→下載比對結果(Download results)→與指導教授討論(Discuss with your thesis advisor)→提交系所(Submit to department)

### 二、論文比對資源(Resource)

帳號申請系統(Account application system)：<https://papercheck.ntue.edu.tw/>

論文比對系統(Thesis originality comparison system)：[https://www.turnitin.com/login\\_page.asp?lang=zh\\_tw](https://www.turnitin.com/login_page.asp?lang=zh_tw)

論文比對系統操作手冊、教育訓練簡報(Education training briefing files & operation manuals)：  
<https://orad.ntue.edu.tw/p/412-1011-2471.php?Lang=zh-tw>

### 三、論文比對教育訓練影片(Education and training videos)

(一) 教師版(Teacher version)


時間：113年04月29日 (一) (April 29, 2024)

分段重點(Focus)：

00：01：37 系統簡介(Introduction)

00：06：00 帳號申請與啟用(Account application & activation)



 [關於我們](#) [學術倫理](#) [學術資源](#) [電子書展專區](#) [企業資源](#) [顧問諮詢](#) [最新消息](#) [聯繫我們](#)

## Turnitin Feedback Studio – User Guide (Student) Home / Turnitin Feedback Studio / Turni...

Turnitin 公司簡介

Turnitin Feedback Studio

- 使用手冊 (User Guide)
- 管理員 (Administrator)
- 指導教師 (Instructor)
- 學生 (Student)
- 常見問題 (FAQ)
- 使用心得 (Customer Reviews)

iThenticate

Gradescope

資源分享區 (Resources)

聯繫我們 (Contact Us)

### 使用手冊 (User Guide)

中文操作手冊 (Chinese User Guide) : [Download](#)

英文操作手冊 (English User Guide) : [Turnitin Guides Student hub](#)

iPad : [APP下載](#) / [html](#)

### 教學影音檔 (Training Video)

中文版 (Chinese)


<a href="#">session 1 帳號啟用A-收到帳號獨立信件</a>	<a href="#">session 1 帳號啟用B-自行建立帳號</a>	<a href="#">session 2 重設 / 忘記密碼</a>	<a href="#">session 3 上傳文稿</a>	<a href="#">session 4 瀏覽與下載相似度報告(含報告刪除設定)</a>
--	--	-------------------------------------	--------------------------------	---

英文版 (English)

<a href="#">Session 1 Account Activation (A)-Setting Up Account From Welcome Email</a>	<a href="#">Session 1 Account Activation (B)-Setting Up Account Using a Class Enrollment Key</a>	<a href="#">Session 2 Reset/Forget Your Password</a>	<a href="#">Session 3 Submitting Documents</a>	<a href="#">Session 4 Viewing and Downloading Similarity Reports</a>
--	--	--	--	--

### 比對報告說明 (How to view and interpret your similarity report)

<a href="#">The Similarity Score</a>	<a href="#">Filters and Exclusions</a>	<a href="#">Interpreting the Report</a>
--------------------------------------	--	---



除了填寫諮詢表單，您也可以詢問 [AI 小助理](#) 囉！

# Q & A

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00

# THANK YOU

如有其他問題，歡迎來信 / 來電洽詢

客服信箱：[service@igrouptaiwan.com](mailto:service@igrouptaiwan.com)

客服電話：02-2571-3369

服務時間：Mon.- Fri. 09:00-18:00



feedback studio