

# 行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：考察)

## 拓展本校師資生海外教育實習機會

服務機關：國立臺北教育大學

出國人 職 稱：教授兼任師資培育處處長

姓 名：陳錦芬

出國地區：美國西雅圖市，華盛頓州

出國期間：113年8月27日至9月3日

報告日期：113年9月4日

## 目錄

摘要 .....	3
目的 .....	3
過程 .....	4
心得 .....	5
建議 .....	5

## 摘要

為落實教育部「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」兩大教育目標，本校自108學年度開設雙語體育、雙語視覺藝術、雙語自然、雙語生活教育和雙語綜合活動學分學程；其中，共同課程和實習課程則由師資培育處負責開課。故本次海外考察旨在討論雙方簽署備忘錄後之合作事宜，並期望後續可以拓展本校雙語師培生跨國、跨文化、跨領域多元思維的海外雙語教學實習合作機構，以提供本校師資生海外實習的機會。

考察發現美國西雅圖公立學校，正在推動中/英文雙語教學，上課內容與教育部目前推動的臺灣十二年課綱和教材類似，強調素養教學，多元文化與多語言教育，結合美國教師和華語教師協同教學，培養學生多元的國際觀。值得師資生去體驗、參與、學習和分享國內的教學模式。然而，實施模式和課程安排有其獨特之處，值得我們學習。另希望透過師資生實習機會將台灣的教學理念和模式分享給美國的公立學校且建立兩國小學的姊妹校與姊妹班網路交流，滄畫台灣教育地國際化和多元文化教學，也提升本校在師資培育專業上的實質績效和聲望。為台灣讓世界看到的地，有所貢獻。

## 目的

在全球化的趨勢之下，「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」是2030年國家發展的兩大政府政策目標。因此，自105學年度，教育部推動的十二年國教即著重在培養學生跨國、跨族群合作與國際平行移動力的培育，而外語能力（尤其是英語能力）、跨文化和跨領域的多元思維能力。為了達到此教學任務，教育部和各縣市教育局105年度開始極力推動「十二年國教英語融入其他學科之沉浸式教學」和「十二年國教英語先鋒計畫」，將英語融入生活、體健、藝術與人文等領域的主題教學課程。其中最關鍵的影響雙語教學成功的關鍵因素及雙語教師的培植。因此，為了配合教育部的雙語教育政策的順利推動，本校自108學年度開設雙語體育、雙語視覺藝術、雙語自然、雙語生活教育和

雙語綜合活動學分學程。由各學科領域系所負責，共同課程和實習課程則由師資培育處負責開課。身為師資培育處處長，為拓展本校雙語師培生跨國、跨族群合作、跨文化和跨領域的多元思維，努力拓展本校雙語教學實習合作機構，以提供本校師資生海外實習的機會。

自109學年度開始，本校已和多所美國公立校學簽訂海外實習 MOU，今年度恰巧上海台商子女學校返臺研習，並洽詢本處有關教授中文、英語和雙語教學師資，為瞭解美國雙語教學的創校理念、教學現場和軟硬體的設施，本人親自到美國西雅圖 Dearborn Park International Elementary School 和 Beacon Hill International Elementary School 考察，了解本校語創系、英語系和雙語師資生(體育系)到上述兩校校實習之適切性和預期成效。本次考察案業依規定填寫公務員進入美國勿一區申請，並簽奉核可。

## 過程

本人於113年8月27日下午11點30分，從桃園國際搭乘 C 班機，早上4點30分抵達西雅圖，第二、三天(8/28; 8/29)分別拜會 Dearborn Park International Elementary School 和 Beacon Hill International Elementary School，和校長主任詳談本校大霧實習的重要性、目的和實施模式，以及雙方擔任的角色和職責，包括擔任課程教學時數、參與實習學校的活動及最後的評量。同時參觀學校的硬體設施和認識校內的教職員。由學校校長和行政人員解說學校的創校理念、教學內容與教學模式。最後和兩校分別簽訂「大五實習合作協定的同意書」(附件)。第四、五、六天(8/30、8/31、9/1)，則透過 Airbnb 安排多處，實地考察實習生實習期間可能的住處，進一步試乘當地的公車、street bus、lightrail(輕軌)，來返住處和實習學校的時間和安全性。第六天(9/2) 上午1:40分即搭機(華航 C21)返國。

## 心得

美國公立校學的教學內涵和管理運作模式，與臺灣112學年度的新課綱和教學指導方針，編排課程相似，強調跨領學科領域的學習和素養能力的培育，同時聘請華語為母語的教師，和當地美國師協同，進行中文沉浸式的雙語教學。

學校本身十分強調學生本位，引導學生學習學。師長十分關愛學生的學習情況，注重學生的個別差異，採做中學和寓教於樂的教學模式，讓學生均衡發展。整體而言，美國公立小學的教學理念，充分符合臺灣108學年度教學課綱和素養教學理念，辦校績效斐然。由於兩所實習學校位於西雅圖的市區，很不錯的學校學區，鄰近當地代表性文物和多元文化融合的社區，故實習學生除了教學實習之外，有很多機會參與當地多元文化和跨國交流活動，提升師資生的國際視野和多元文化理念與態度。此外，兩所實習學校的彈性課程設計和教學資源非常國際化，是國內一般中小學沒有的課程和環境，很值得師資生去體驗、參與和學習。海外實習結束後可以國內實習學校分享美國的教學模式和建構跨國的姊妹校，以提升國內教學的國際化。

## 建議

由於美國西雅圖的一般生活消費和房租(最低每月一人一千美金)遠高於國內和美國其他州的費用，本計畫核定的實習費用，遠不足以涵蓋基本的消費，實習生必須自己準備不少的費用，期望，未來核定的實習費用能依地區做彈性的補助。由於國內教學成效仍強調學生的考試成績表現，教學活動多屬靜態和教師為中心的陳述教學策略，建議鼓勵師培課程能多安排素養教學與雙語教學的研習和工作坊，鼓勵師資生到以英語為官方語言的海外學校進行大四集中實習或大五實習，盼能在無形中、自然而然的提升師資生的英語比達、溝通能力，尤其以英語教授學科知識的能力，同時學習如何策劃及實施多元文化與國際化的教學活動。

