

行政院及所屬各機關出國報告
(出國類別：公務考察)

2023 年英國倫敦姊妹校簽約洽談 與牛津大學英語文化暑期研習

出國人服務機關：研發處國際組
職稱：組長及行政專員
姓名：林盈好組長與林瑜芳專員

出國地區：英國
出國期間：2023.06.29-2023.07.19
報告日期：2023.09.

目 錄

【計畫說明】	3
【暑期交流研習摘要】	3
【研習時間與過程】	4
一、語言學習	4
二、文化體驗	4
三、課堂報告以及閉幕式	5
四、拜會學院代表	5
【姐妹校業務洽談與國際交流過程】	7
【心得與建議】	9

【計畫說明】

本校身為雙語國家教育政策中雙語與英語師資培訓重要的基地，近年來積極開發全英課程與雙語師培增能研習，為進一步拓展與英國當地大學的國際化交流合作，加強打造國際化校園學習環境，創造英語多元學習的師生交流機會，拓展本校師生之國際視野、進而提升本校國際能見度與學生的國際移動力，感謝英國辦事處代表British Office 協助推薦與引介，國際組組長林盈妤此行特別提前抵達倫敦，於7/1-7/4期間代表本校前往英國倫敦拜訪當地國際知名的頂尖大學，包括倫敦國王學院（Kings College London），倫敦政經學院（London School of Economics and Political Science/LSE）等校，拜訪各校不同校區，國際事務辦公室，學術研究中心，語言中心等，進而介紹本校特色與近年國際交流重點走向，洽談姐妹校合作協議之可能性，為本校師生爭取國際交流機會。

本年度牛津大學的暑期研習交流是本校在全球疫情解封之後，首次由國際組組長與同仁帶領本校學生前往姐妹校牛津大學暑期交流，此次計畫共有21名學生、包括大學部與研究所學生，連同組長與同仁共23人，於7/5 相約在倫敦大英博物館集合後一同赴牛津參與英國姊妹校牛津大學哈特福學院於7/5-7/15 參與為期11天之英語與文化暑期研習，並進一步深化兩校合作關係。透過研習活動，讓學生能夠精進英語能力和體驗當地人文風情，並與牛津大學師生們共創美好交流經驗，擴大學生之國際視野，並從該校所營造之全英沉浸式學習環境、研習課程內容規劃，以及牛津大學歷史人文薈萃之獨特美感中所呈現之迎賓儀式與國際交流活動中，以此為借鏡並學習作為未來本校舉辦國際研習活動之參考。

【暑期交流研習摘要】

本次牛津大學的語言文化研習課程內容包含學術課程以及文化之旅，學生們親赴英國拓展視野，在美麗且歷史悠久的牛津學院內提升語言能力，也能深入體驗英國文化，為 EFL 學生提供了一個獨特的學習機會。學術課程主題包含：英國文化、學術寫作、創意寫作、簡報工作坊以及求職技巧。課外活動與文化之旅包含：倫敦市中心、唐頓莊園拍攝地布倫海姆、英國最美小鎮科茲窩、以及莎士比亞的故鄉。課程期間由牛津大學學生擔任輔導員，包含接送機、協助日常生活、安排課後活動，例如參觀基督教堂學院（哈利波特、愛麗絲夢遊仙境）、牛津幽靈傳說之旅、划船、參觀植物園、與其他國家學生交流等。本課程完成修業者，獲哈福特學院結業證明。

【研習時間與過程】

本活動日期從112年7月5日至7月15日共計11天，整體行程略如附件1所示，其內容可分成：

一、語言學習

在本次活動中平日及假日穿插安排英語學習與文化體驗時間，依照學生英語聽說及閱讀能力測驗結果分成兩班進行教學，對同學們而言，身處全英語情境與面對專業講師的引導與提問，大幅提高語言學習動機，提升語言使用與溝通互動的語境與頻率。

二、文化體驗

行程中有關文化體驗部分安排多元，例如探索倫敦及牛津著名景點、品嚐英式下午茶、體驗橄欖球和網球、體驗撐篙船、及欣賞莎士比亞劇等，同學們認為親身體驗加深整體暑期課程印象。



三、課堂報告以及閉幕式

行程中牛津大學特別慎重安排第三天和最後一天行程，包含前置任務報告、成果報告及閉幕式，由於英語老師及 RA 非常認真輔導，在成果報告及閉幕式當天皆順利進行且學生成果獲得肯定與讚賞。



圖 5~8. 課堂報告以及閉幕式

四、拜會學院代表

此次牛津交流期間，除了學生的暑期研習，組長同步拜訪牛津各大重要學院代表（包括 Hertford College 代表，Jesus College 代表，Magdalen College 代表，Linacre College 代表），由於組長盈好教授為英語教學領域學者，牛津大學也特別邀請組長與會 Oxford EMI 教學中心教授代表，一同討論英國與台灣教學現場施行狀況，進行全英教學師資培訓（EMI teaching training）分享交流，同時感謝牛津大學 Hertford College 主辦交流活動(Group Leader's night)，組長代表本校出席，並與其他暑期交流大學代表包括台灣大學國際處，東華大學國際處，香港樹仁大學等代表學者與國際處行政同仁交流，提升本校國際能見度，分享並更新各校國際交流近況，洽談未來國際事務上交流與合作的可能機會。結業式上，組長也代表本校與牛津大學代表一同頒獎給本校學生，鼓勵學生們順利完成研習，獲得結業證書。



圖 9. 牛津大學邀請組長盈好教授與會 Oxford EMI 教學中心教授代表，一同討論英國與台灣教學現場施行狀況



圖 10. 牛津大學 Hertford College 主辦交流之夜(Group Leader's night) ，組長盈好教授代表本校出席，並與其他暑期交流大學代表包括台灣大學國際處，東華大學國際處，香港樹仁大學等代表學者與國際處行政同仁交流



圖 11~12. 國際組組長盈好教授代表本校與牛津大學 Hertford College 代表交流與出席結業晚宴 Gala Dinner

【姐妹校業務洽談與國際交流過程】

組長此次行程特別提前抵達倫敦，於 7/1-7/4 期間代表本校前往英國倫敦拜訪當地國際知名的頂尖大學，包括倫敦國王學院 (Kings College London)，倫敦政經學院 (London School of Economics and Political Science/LSE) 等校，拜訪各校不同校區，國際事務辦公室，學術研究中心，語言中心等，進而介紹本校特色與近年國際交流重點走向，洽談姐妹校合作協議之可能性，說明本校年度國際盛事如教育年會，國際生交換，國際研討會，歐美研習團，優華語，國際教學助理招募，國際教學研究合作，國際生大手牽小手教學活動，海外教學實習，師生交流研習等相關事宜，積極為本校師生爭取國際交流機會。



圖 13~14. 倫敦國王學院 Kings College London

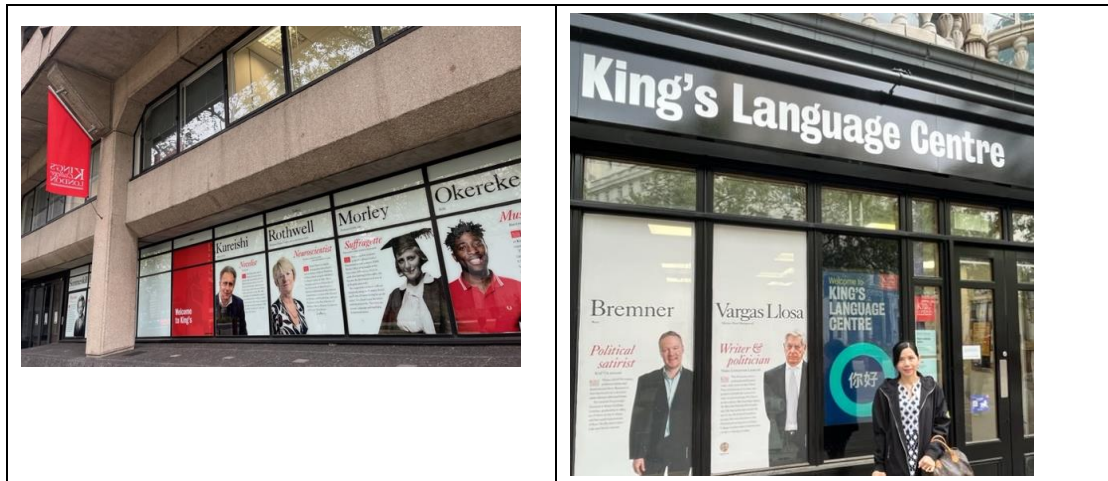


圖 15~16. 倫敦國王學院其一校區，本棟教學行政大樓位在語言中心旁（右圖為語言中心）



圖 17~18. 倫敦政經學院地處市中心，右圖為政治學院教學研究大樓一角。

7/15 牛津研習結束後，7/16-7/17 組長返抵倫敦並再次前往 Kings College London 與兩位校方代表 Benedict 先生會面，詳談與本校未來國際合作交流與研習的計劃細節，親自走訪國際學生課程講堂，圖書館，頂樓觀景台，會議室，電腦教室，深入討論未來國際生交流與研習課程的主題，課程規劃，學生食宿安排，交流活動方向等，由於近年來本校畢業生也有多名前往倫敦國王學院學院深造進修，貴校教育領域教學研究成果也是相當顯著，重點領域也與本校有許多可對應交流的項目，因此本組將延續此次的會面討論，持續討論未來國際交流合作之可能。

【心得與建議】

視野之開展，緣自於差異性對話，此次帶領同學們出國學習語言與品味文化感觸相當深。以下就此次所見所聞與所得分項敘述。

（一） 本次承辦經驗不同於以往，過程順利有參考價值

本次英語與文化課程係本組於疫情後第一次恢復辦理，主要依牛津大學所提計畫及時程進行。這次取消委託旅行社代辦，改由學生自行購置來回機票以及安排自由活動時間，並由本組依排成檢視學生準備進度。事前提供參與的同學牛津大學提供之資料及行前活動手冊(詳附件二)、辦理行前說明會(詳附件三)、確認學生簡報準備情形、成立 LINE 社群公告各種注意事項等，各事項皆於時程內順利完成。建議未來舉辦本活動時，皆可比照本次經驗辦理並加以周延規劃。

（二） 指定學生班機並強調團體活動的重要性

牛津大學分別在第一天及最後一天各提供一班接駁車。本次遇到兩個突發狀況，接機時有 1 位學生臨時改搭當天晚上抵達倫敦的班機而沒有和本團一起搭乘接駁車前往牛津，而回程時則有 2 位學生因訂了其他戲劇的票卷而有提早離開的需求，然而因時間落差較大無法要求校方給予協助。建議下次提前討論團體欲抵達/離開時間後列出 2-3 相近抵達/返回時間之班機，再請學生據以購買機票，並提醒學生學校會依此時間安排接送，若是購買其他班次而無法配合團體接駁車時間則自行負責前往機場的交通工具，也就是學生要為自己的整個課程期間所有安排和決定負起責任，若是要使用校方所提供的服務就要按照規定，勿造成大家的困擾，且課程期間除自由活動日以外的時間仍應以團體活動為主，盡量不要在其間自行安排其他行程。

（三） 列出應帶物品供參

到了牛津大學後入住宿舍才發現宿舍內沒有吹風機，盥洗用品也僅提供一次，下次出發之前可列出學生應備用品清單供參，例如盥洗用品、吹風機、變壓轉接頭、正式服裝、備用緊急藥品等，以避免因英國物價較高致同學有高額的生活用品支出。

（四） 善加利用行前說明會

本次活動期間發現若學生之間有良好互動且事前準備充足，學生對於整體活動經驗越是正向，故若能提前讓學員彼此相互認識、熟悉，除了可以先讓有相同興趣的人結伴同行外，也將有助於提升學員在課程中的默契與團隊合作。建議藉由本場說明會提醒學生前置相關作業及時程安排，同時也可邀請歷屆學長姊出席分享經驗，並加入破冰遊戲或小組討論等元素。

(五) 團費先收，以利代收代付

本次出團並不是團進團出，故改由主計室與出納組協同本組辦理代收代付事宜。本組於學員填寫完個人基本資料並提交予牛津大學後方才向學生收取課程費用，因學生未於期限內完成且有學生臨時退出，耽誤到製出繳費明細及帳號收據時程，而新台幣與英鎊匯率又於其間不斷上漲，建議下次請學生同時繳交學生申請表以及課程費用，才算是完成報名，且可以設定學生放棄可退全額以及只能退部分費用的時間，以利整體作業流程能順暢進行。

(六) 持續辦理本活動並加強宣傳以讓更多學生有機會出國增廣見聞

同學們對於參與此次牛津大學暑期課程皆抱持積極熱烈參與之態度，經與學生對談了解，主要原因在於難得有親臨英國牛津體驗文化並精進英語之機會，同學們亦認為，若能定期舉辦此活動，除語言學習外，能讓眾多學生拓展自身之世界觀。為擴大學生參與，應致力於活動宣傳，讓校內各系所學生都能夠接觸到活動訊息，舉例而言，本次參與學員計有 17 位學士及 4 位碩士班同學，其中有 11 位學生均為英語教學領域，另外 10 位分別來自為 7 個其它不同系所學生，建議未來可廣邀校內各系所在籍學生參與活動說明會，並請系所助教和老師鼓勵同學參與，也可在各個官方社群媒體平台廣發活動消息，希望能鼓勵更多不同背景領域的學生都能有機會參與這類型的國際研習活動。

(七) 以此借鏡本校辦理姊妹校研習團活動

本組於每年年底辦理國際姊妹校語言與文化研習活動，歷屆參與學習活動之外籍學生皆給予正向反饋，對於鞏固本校與各姊妹校之合作關係相當有助益，故本次帶隊前往牛津大學亦是向有多年辦理不同類型研習活動經驗的學校學習。本次觀察到兩個部分是很值得本組學習並運用在之後的研習活動中。(1) 隊輔：牛津大學很重視活動中的隊輔，不論是在課後活動的安排、問題解答、文化交流、團體行程時間掌控、協助團隊建造等皆扮演著關鍵角色。我們也可以招募有興趣的學生來擔任隊輔，並將前揭任務分派給他們，而在活動前則需要安排固定時間培訓學生並討論活動內容。如此一來，負責本業務的同仁可以專注於管理專案，執行項目可由學生協助。(2) 主題連貫教學：英語語言文化暑期課程不僅是上課內容皆與英語、寫作與文化環環相扣，課後活動以及校外教學的內容亦是由課程內容所延伸，例如第一堂課安排牛津大學介紹，而隔一天下午則進行牛津巡禮活動，讓學生去探索去看見課堂上所描述的那些風景。建議之後辦理姊妹校研習活動，可以規劃讓課堂所學以及課後活動及文化參訪都能相互關連並相呼應，也能進一步讓學生產出成果報告。