

出國報告（出國類別：海外招生宣傳）

2025 馬來西亞臺灣高等教育展 因公出國報告

服務機關：國立臺北教育大學

姓名職稱：研發處國際事務組行政專員丁靖錡

東南亞區域管理碩士學位學程僑生黃儻微

派赴國家：馬來西亞

出國期間：2025 年 5 月 4 日至 5 月 10 日

報告日期：2025 年 6 月 13 日

【摘要】

延攬東南亞學生來臺升學已成國內趨勢，加強本校在馬來西亞的宣傳及能見度，吸引東南亞學生至本校就學，提升本校國際學生的比例，促進本校國際化發展。此次由海外聯合招生委員會及馬來西亞留臺校友會聯合總會所舉辦之馬來西亞灣高等教育展，由多所臺灣高等院校參與，因此本組派員偕同本校馬來西亞籍學生一同參展。

本組組員與本校學生至馬來西亞向中學學生介紹本校特色與系所宣傳，並提供學生現場諮詢，同時也請學生於諮詢後填寫問卷，方便於展場結束後統整，從中了解當地學生需求與預期研讀科系，以利後續招生宣傳及參加教育展時調整，達到強化本校外海外招生之宣傳，增加本校國際學生就讀之目的。

目錄

【計畫緣起】	1
【目的】	1
【臺灣高等教育展行程與過程】	2
【執行成效】	12
【心得與建議】	14

【計畫緣起】

鑒於延攬東南亞學生來臺升學已成國內趨勢，各公私立大專校院無不積極爭取以招收東南亞優秀學生就讀，本校亦積極參與海外高等教育展活動。自前(2023)年起疫情趨緩，本組連續兩(2023、2024)年皆參加海外聯合招生委員會及馬來西亞留臺校友會聯合總會舉辦實體海外教育展，獲得良好成效。

由於前兩年皆選擇參加西馬場次，隨著人口開發及西馬地區招生飽和，不只是獨立中學的學生，東馬地區及國民中學也是可以作為宣傳及招生的標的，在多方討論、考量及評估下，由本組丁靖錡專員偕同本校馬來西亞籍僑生黃僑微同學參與 2025 年馬來西亞東馬場次臺灣高等教育展。

【目的】

為提升臺灣高等教育能見度，增加馬來西亞高中畢業生至本校升學之意願，推廣對馬來西亞招生的多元管道，加之往年參與海外聯合招生委員會及馬來西亞留臺校友會聯合總會所舉辦之馬來西亞臺灣高等教育展成效良好，今(2025)年度本組再次參加。本次係於 2025 年 5 月 4 日至 5 月 10 日由國際組派員與一名本校馬來西亞籍學生赴展，分別於 5 月 4 日至 6 日假沙巴亞庇建國中學，及 5 月 7 日至 9 日假砂拉越美里省林氏宗親會辦理臺灣高等教育展，介紹本校特色及相關招生訊息。會中多所學校師生與會，反應互動熱烈。期望能擴大本校於國際教育領域之能見度，增加本校師資培育國際學生人數。

本校此次參與招生教育展活動，於各教育展場次提供本校各學系文宣簡介及紀念品發放、在校馬來西亞籍僑生生活與學習諮詢等方式，做為此次招生說明會活動重點。亦請參展中有意願至本校就學的學生，提供聯繫方式，以便學生後續詢問查詢。

【臺灣高等教育展行程與過程】

2025 年 5 月 4 日至 5 月 10 日東馬場 行程表

日期	行程	工作事項
2024/11/8(五)	2025 馬來西亞臺灣高等教育展參展說明會	籌備馬來西亞臺灣高等教育展
2025/5/4(日)	臺北—沙巴亞庇	抵達馬來西亞沙巴亞庇 臺灣高等教育展沙巴場次布置籌備
5/5(一)	沙巴亞庇建國中學	臺灣高等教育展沙巴場次開幕典禮 臺灣高等教育展沙巴場次
5/6(二)	沙巴亞庇建國中學	臺灣高等教育展沙巴場次
5/7(三)	沙巴亞庇—砂拉越美里	抵達馬來西亞砂拉越美里 臺灣高等教育展砂拉越場次布置籌備
5/8(四)	砂拉越美里省林氏宗親會	臺灣高等教育展砂拉越場次開幕典禮 臺灣高等教育展砂拉越場次
5/9(五)	砂拉越美里省林氏宗親會	臺灣高等教育展砂拉越場次
5/10(六)	砂拉越美里—吉隆坡	返臺



2024 年 11 月 8 日由本組丁靖錡專員至國立臺北科技大學參加 2025 年馬來西亞臺灣高等教育展參展說明會，於會中留臺聯總與馬來西亞留臺同學會介紹今年的參展規劃，並且依照往年的經驗及各方回饋，為今年展場作調整。



2025 年 5 月 4 日抵達沙巴亞庇。

於歡迎晚宴之中，駐馬來西亞臺北經濟辦事處委員、沙巴留臺同學會陳紹厚先生，以及海外聯合招生委員會主任委員蘇玉龍博士上致詞。其中提到由於馬來西亞初中學生選擇繼續學習中文的學生日趨減少，因此教育展中也將邀請初中學校的學生前來參觀，以提升未來至臺灣就讀的意願；同時提及今年東馬臺灣參展大學相較去年 35 所多了 8 所，共 43 所臺灣的大學參展，同時也是沙巴留臺同學會創立 60 年，期許此次活動參展順利！



晚宴時由沙巴六個分會的學長姐分坐在各桌，與來自臺灣的大學師長們交流，也更新目前在馬來西亞的就學、就業現況：目前馬來西亞電子、科技產業尚在發展中，許多來自臺灣的廠商更傾向雇用曾經在臺灣留學過的馬來西亞學生，作為與當地員工溝通的橋樑，這也是吸引馬來西亞學生到海外留學的動機。



於晚宴後，驅車至亞庇建國中學進行會場布置，為隔天(5月5日)為期兩天之臺灣高等教育展沙巴場進行準備。



5月5日沙巴場次開幕典禮，由沙巴留臺同學會李富民總會長開場致詞，馬來西亞留臺校友會聯合總會彭慶和總會長、海外聯合招生委員會主任委員蘇玉龍博士，以及駐馬來西亞臺北經濟辦事處卜正珉公使致詞，並且一同敲響銅鑼。



5月5日至6日沙巴展場中，來自亞庇樂育中學、保佛中學、建國中學、沙巴崇正中學、沙巴州吧巴中學、丹南中華中學、諸聖中學、根華中學等中學的學生參展，由本組丁靖錡專員偕同本校馬來西亞僑生黃儷微同學介紹本校特色與科系、回答現場學生諮詢與協助學生填寫問卷；有些學生對於未來希望就讀的科系尚不明朗，本校亦提供文宣、平板播放國際學生活動照片，向參訪學生說明本校地理位置、在教師培育方面之優勢，並依據其興趣推薦本校相關系所。



於會場中與其他大專院校的同事交流，更加了解各校對於馬來西亞招生方向及現況。

(下圖分別為國立勤益科技大學林鈞鏗助理教授、世新大學及國立臺北科技大學專員)



與沙巴留臺同學會丹南分會升學輔導李麗花交流，以及沙巴留臺同學會會長、委員互贈禮品。



在沙巴的歡送晚宴於永樂酒樓舉行，其中沙巴留臺同學會委員及海聯會主任委員蘇玉龍博士上臺致詞。



5月7日抵達砂拉越美里機場，美里公學學生於機場以當地舞蹈歡迎臺灣師長蒞臨；砂拉越留臺同學會也帶大家參觀當地市政局。



於午宴交流後，驅車至砂拉越美里省林氏宗親會進行場佈，為隔天(5月8日)為期兩天之臺灣高等教育展砂拉越場進行準備。



5月8日日沙巴場次開幕典禮，由砂拉越留臺同學會會長、美里留臺同學會會長，和海外聯合招生委員會主任委員蘇玉龍博士開場致詞，典禮尾聲，由眾人解放氣球，代表參展莘莘學子奔向未來的希望與無限發展。



與駐馬來西亞臺北經濟辦事處代表，以及美里留臺同學會互贈禮品。



5月8日至9日砂拉越展場中，來自美里培民中學、中華中學、開智中學等中學的學生參展，由本組成員向參展學生介紹本校特色與科系、回答現場學生諮詢與協助學生填寫問卷；若是有學生對於未來希望就讀的科系尚不明朗，本校亦提供文宣、平板播放國際學生生活照片，向參訪學生說明本校在小學師資培育，及地理位置之優勢，並依據其興趣推薦本校相關系所。



為能讓更多學生及家長有充裕的時間參觀教育展，於5月8日場次從早上8點開放到晚上8點，讓家長在下班後能與學生共同前來，為學生未來做規劃。本校體育系校友傅順強老師亦是在結束課程後到會場參觀，與之交流後，致贈本校禮物做為紀念。



與國立暨南國際大學副校長 楊洲松教授交流、合照。

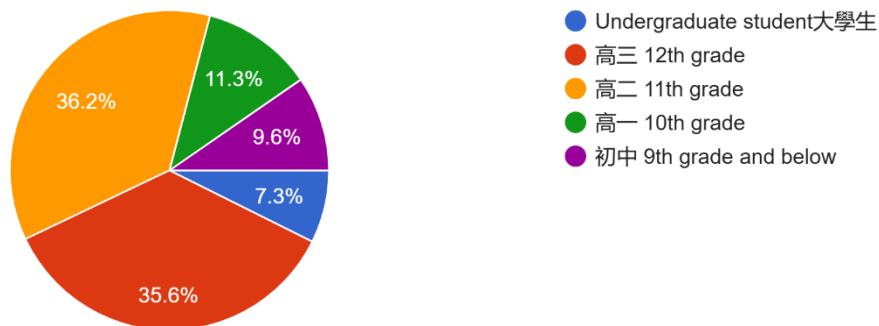


【執行成效】

本次馬來西亞臺灣高等教育展採用線上問卷填寫方式，調查同學有興趣之科系以及出國留學意願，共計收集約 177 份問卷，其中女生佔為 61.6%，男生約占 38.4%，以下統計 2 場次學生年級來源：

您就讀幾年級？ Which grade are you currently in?

177 則回應



學生多來自於以下幾所中學：亞庇樂育中學、保佛中學、建國中學、沙巴崇正中學、沙巴州吧巴中學、丹南中華中學、諸聖中學、根華中學、美里培民中學、中華中學，以及開智中學等。其中對本校有興趣的科系主要集中在教育學院與人文藝術學院，教育學院佔約 40%，人文藝術學院佔約 30%。

以教育學院來說，詢問度最高兩大科系為心諮系與教育系，馬來西亞同學對於畢業後從事心理諮商師十分感興趣，特別是臨床心理學相關科系，但這部分之系所需理科學習的背景，多數同學學習背景為文組或商科，所以本校心諮系成為詢問度最高且最熱門的科系。在教育系詢問方面，馬來西亞當地不同教育階段皆須許多師資，學生就讀教育相關科系也是符合未來畢業後就業需求。

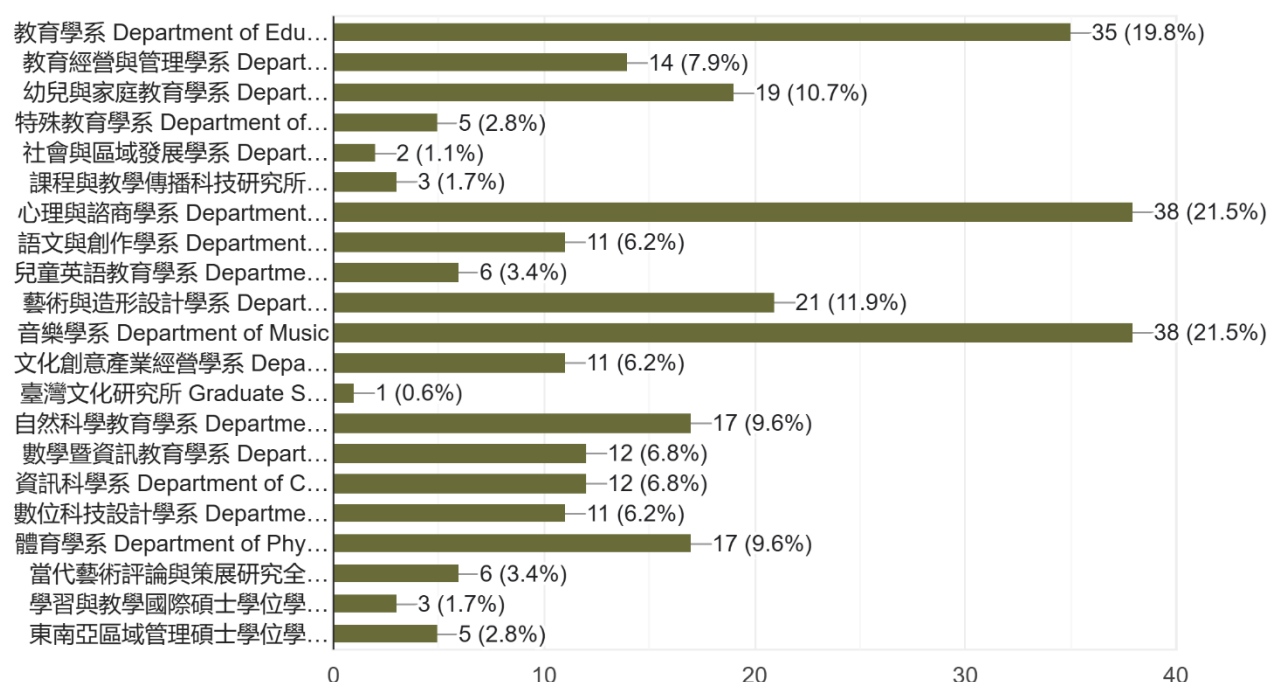
以人文藝術學院來說，詢問度最高的為音樂學系以及藝設系，大部分同學嚮往於大學就讀音樂相關科系，但多數同學無音樂學習背景，僅表達對音樂有興趣，本組成員亦協助學生釐清

科系選擇及所需能力；至於藝術設計方面，多數人希望畢業後能從事商業設計相關產業，所以對於本校藝設系及文創系相關課程符合學生之期許。

理學院的詢問度相較前兩學院少一點，其中以自然系及體育系的詢問度是最高，馬來西亞同學對於各項的運動十分重視，也很注重校園內是否有體育相關訓練場地。

對本校有興趣的科系 Interested Subjects

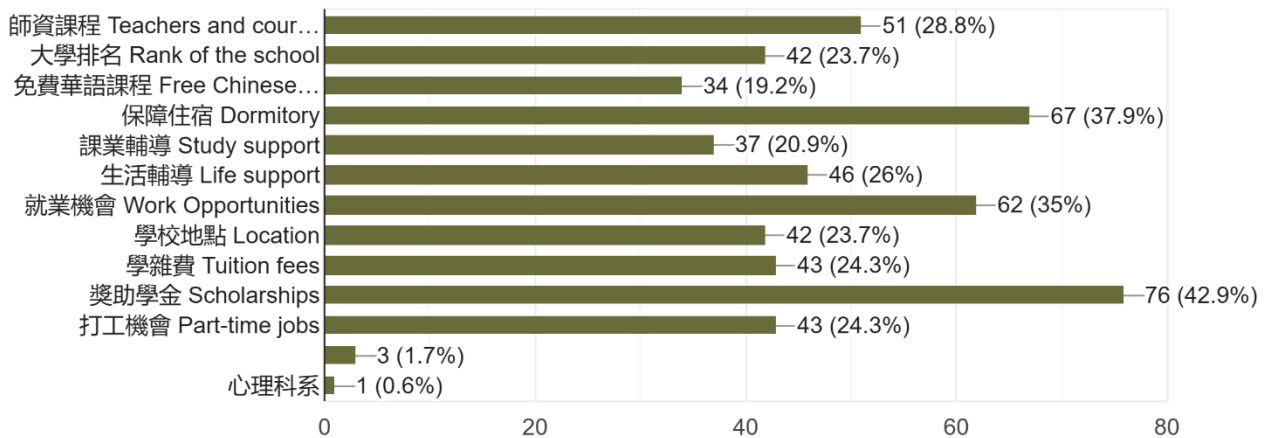
177 則回應



由於海外留學對於當地學生來說，在經濟方面也會是一個很主要的影響因素，許多學生十分注重是否有提供獎學金及打工機會，本校位於臺北市中心，房租因地段因素並不便宜，對於國際學生本校保障提供校內住宿，這對於參訪學生來說是一項誘因；學生在決定未來就讀科系時，畢業後的就業亦是學生一大考量因素，這也是本校心諮系與教育系為當地學生主要詢問科系的原因。

您選擇學校主要考慮因素? (可複選) Reasons for choosing schools

177 則回應



【心得與建議】

本校為具有悠久歷史的國立教育大學，位處臺北市中心，交通方便、生活資源豐富，且針對國際學生有多樣福利，包括獎助學金、學費較私立大學便宜、四年住宿保障，對於留學海外的學生來說，為一大吸引力。不僅對學校教育相關系所有興趣，對人文藝術學院之相關系所有著濃厚的興趣。此外，透過在校馬來西亞僑生分享自身經驗，使參展學生反應良好，對於海外留學生來臺生活經驗有著極大興趣。以在校生及馬來西亞籍僑生雙重身份向馬來西亞當地同學介紹、釋疑，較能貼近現今同學的想法與需求。

本次參展觀察同學至攤位諮詢的動機大致分為以下 2 種：

- (1) 本次主辦單位依往例讓各校自行填報攤位類別，同學在沒有鎖定特定學校的情況下，會依喜好至有興趣的類別攤位諮詢。本校所填報攤位類別為心理/教育/文史，故學生會因為對心諮系、教育系等系所有興趣至本攤位參觀並洽詢相關資訊。
- (2) 本次參展除備有系所簡介供學生參考亦準備多種紀念品發放，也準備來自臺灣的小點心，大多數同學看到展場桌上放置許多禮物及小點心，會較有意願光顧攤位並填寫問卷，也有不少同學是在聽完介紹後對本校科系及申請方式十分感興趣。

於本次參展後，以下建議提供下次參加馬來西亞臺灣高等教育展參考：

- 一、 此次一同出席教育展的學生係於本校馬來西亞籍學生，由前次本校生輔組依教育展性質與學生特性考量，篩選推薦，曾為本校大學部畢業學生，亦是目前本校在校碩士生，對於本校十分了解。其於教育展中，以自身經驗以及溝通能力，完整回應當地同學所提的疑問，提供不少實用資訊，且馬來西亞為該生母國，在搭機、事務協調等事宜上都能因其經歷及語言能力排除障礙及困擾。建議下次也能透過此機制選擇偕同參展的學生。
- 二、 此次將原本兩份分別為中文及英文的文宣，合併成一份雙語文宣，更新本校科系最新資料，並於費用處加上臺幣、馬幣之匯率換算，提供參訪學生更加直觀條件參考，在講解時也能讓學生容易理解本校之特色與優勢。此次參展因東馬學生相較西馬場次少，兩個場次分別準備 200 份雙語文宣，數量十分剛好。可於下次與會前再確認資訊，考量參展場次的學生人數，印製相對印的份量。
- 三、 為使觀展同學能一覽本校校園及各系所，並且在回應學生諮詢的問題上能有所輔助，沿用前次印製之五張寫真掛布(校園圖、教育學院系所、人文學院系所、理學院系所及國際學程)，寫真布材質較輕且可摺疊收納於行李箱後一起託運，每張掛布皆含有銅釦以利掛置於攤位版上。本次掛布內容包含所有系所之學士班和碩士班，來觀展學生多為高中及國中學生，大多是用中文來諮詢學士班系所及相關申學資訊，介紹時達到十分良好的效果，加上當時製作時以環保及實用性為考量，皆可重複使用，下次與會仍可攜帶。

此次參訪東馬教育展，拓展本校招生標的，增加本校在國際上的能見度，也讓本校了解不同地區學生的需求與想法，作為未來招生時的參考。此次教育展不局限於僑生及獨立中學的學生，更能讓母語非中文的學生認識本校，也增加更多馬來西亞學生來臺留學的動機。