

出國報告（出國類別：公務）

2024 年美洲教育者年會 NAFSA



服務機關：國立臺北教育大學

姓名職稱：研發處國際事務組助教 何心蕊

派赴國家：美國

出國期間：113 年 5 月 28 日至 31

摘要

為持續打造本校國際化學習環境，加強本校國際連結與能見度、提升本校師生的國際移動力，本校派員出席美洲教育者年會(NAFSA)為師生爭取國際交流機會。

本屆 NAFSA 國際教育會議和展覽，於 2024 年 5 月 28 日至 31 日於美國紐奧良舉辦。台灣由財團法人高等教育國際合作基金會 (FICHET) 統籌，率領國內 20 所大學共 40 多位代表共同參展，以「Study in Taiwan」形象展攤，融入半導體、循環經濟、生物科技及醫療、人工智慧等重點領域，以臺灣作為 Technology Hub 的優勢，從國家館的概念整體行銷臺灣高教形象，介紹臺灣高等教育現況、特色及競爭優勢領域，促進臺美高教交流，吸引更多優秀國際人才來臺就讀。

本校代表在會議中約見了多所海外大學代表，其中包含與本校已締約合作之姊妹校，也約見先前曾來本校訪問之大學代表，並約見具有潛在交流機會之各國大學代表，洽談國際交流合作、簽署姊妹校及學生交換等未來發展之可能性。藉由國際教育者年會，與世界各國之國際教育夥伴進行面對面的意見交流，建立與各國大學間國際學術交流與長期實質合作的機制，達到推廣國立臺北教育大學的目的，並強化我校在海外之招生宣傳及宣揚臺灣文化與環境，增加本校的國際能見度，致力與世界高等教育接軌。

目次

一、目的.....	2
二、過程.....	2
三、心得及建議:.....	9

一、目的

美洲教育者年會 NAFSA (Association of International Educators)，1948 年成立，為北美最大高教學術合作組織，加強國際間教育交流及發展全球性教育，每年 5 月於美洲舉辦年會暨展覽，今年以「彈性、延續、社群 (Resilience. Renewal. Community)」為主軸，再次聚集全球高教領域的交流連結。

本校配合「台灣高等教育國際合作基金會 (FICHET)」的規劃，與國內各大學共同以 Study in Taiwan 的主題概念參展，整體行銷臺灣高教形象，介紹臺灣高等教育現況、特色及競爭優勢領域，促進臺美高教交流，吸引國際教育領域對台灣的目光。台灣優質的高等教育、自由開放的環境及各類重點領域系所是各國學生赴海外學習的最佳選擇。

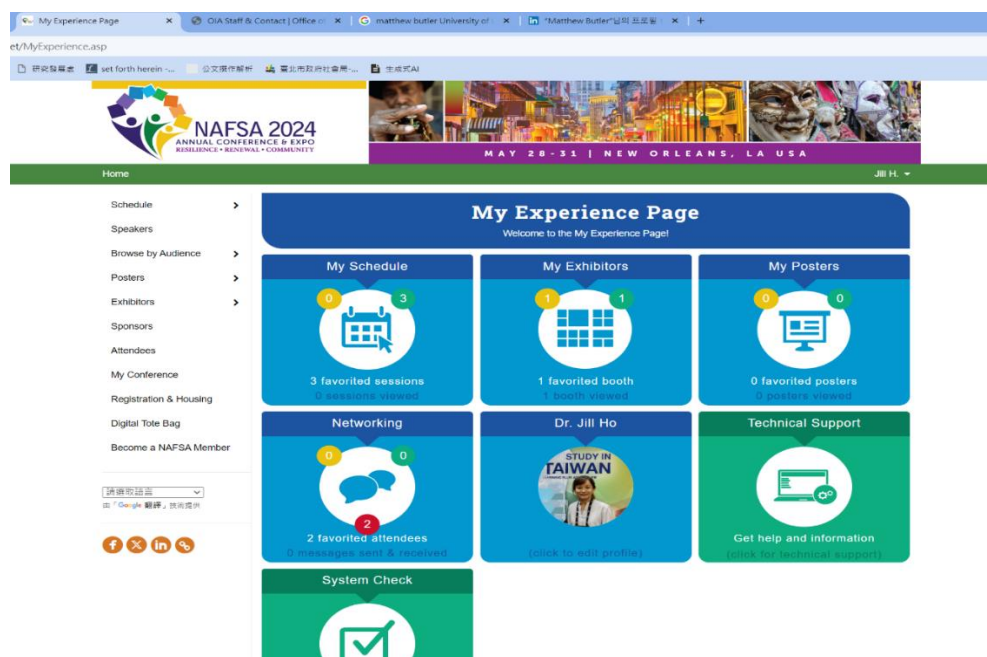
本校代表利用此年會管道，把握在短時間內與世界各國大學國際交流代表接觸，洽談與國際姊妹校之交流業務，並連繫潛在具合作機會之世界大學，拓展可能之交流合作之機會。

本次會議及展覽超過一萬名專業人士和教育服務人員參與，匯集了來自世界各地的教育領導者和服務國際學生的第一線專業人員，共同建立國際夥伴關係，推動高等教育的交流合作。

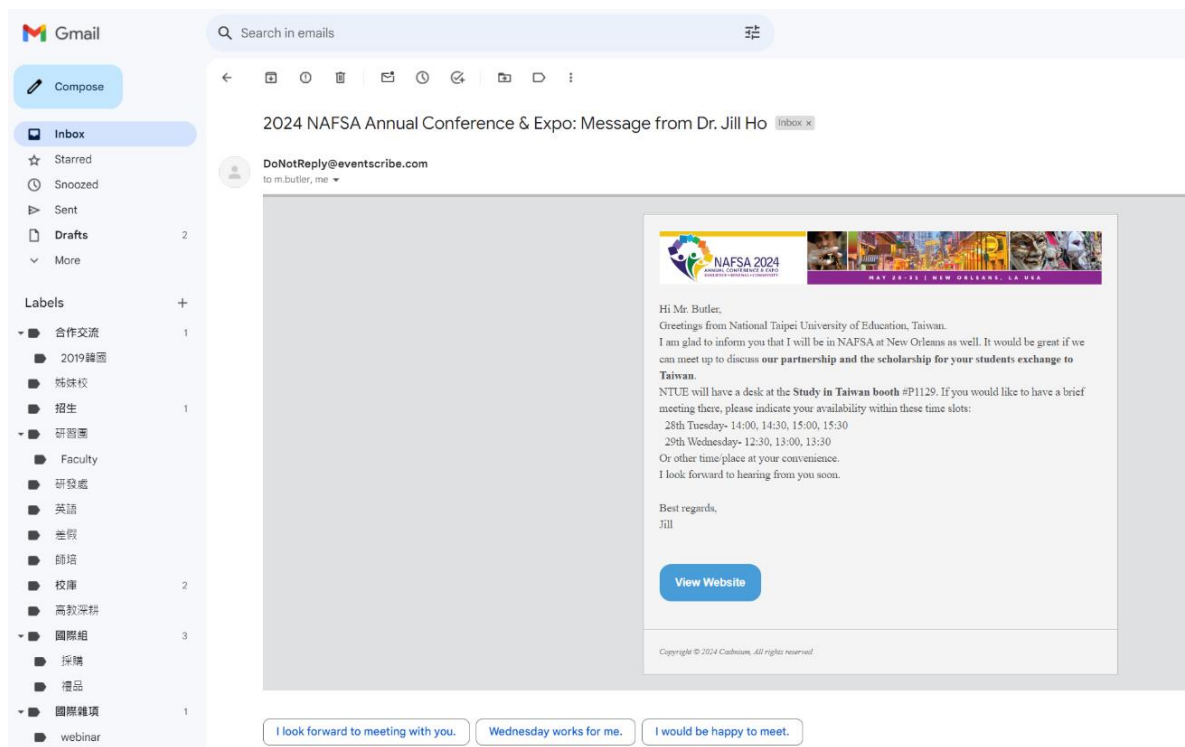
二、過程

前置工作

會議開始前幾周，透過大會平台瀏覽出席名單，並利用系統查詢與本校學術領域相關之各國大學，透過系統平台及 email 介紹本校，表達交流意願，再與各大學代表及姊妹校代表約定會場會面之時間地點與洽談主題。



透過大會系統查詢與會代表



發信邀約姊妹校及潛在可能合作對象

5 月 28 日開展第一日，台灣各大學代表聚集於 Study in Taiwan 館前合影



由財團法人高等教育國際合作基金會（FICHET）統籌，率領國內 20 所大學共 40 多位代表共同參展

5 月 28 日大會報到及開幕式



會場洽談

5 月 28 日至 31 日四天期間，本校與各國際大學代表洽談交流合作事宜。

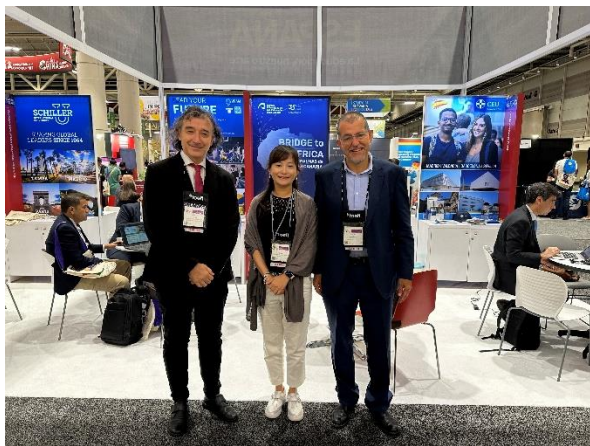
洽談內容包含與現有姊妹校：美國阿帕拉契州立大學(Appalachian State University)、紐澤西州斯托克頓大學(Stockton University)、西班牙大加那利島拉斯帕爾馬斯大學(University of Las Palmas de Gran Canaria)、土耳其伊斯坦堡艾登大學(Istanbul Aydin University)、立陶宛維爾紐斯大學 (Vilnius University)...等姊妹校，洽談學生交換之工作細節，交流備忘錄及學生交流協議之續約內容與方式，洽談教師學術交流之可能合作方案。



美國阿帕拉契州立大學



美國斯托克頓大學



西班牙大加那利島拉斯帕爾馬斯大學



土耳其伊斯坦堡艾登大學



捷克帕拉茲基大學



德國斯圖加特科技大學



香港教育大學



中國華中師範大學



立陶宛維爾紐斯大學



美國加州舊金山州立大學

另外，藉由年會的交流平台，也與許多尚未建立夥伴關係之國際大學洽談可能之合作機會，包含今年 2 月曾來本校拜訪的美國南伊利諾大學(Southern Illinois University Edwardsville)，以及義大利烏迪內大學(University of Udine)、加拿大多倫多 Humber College、喬治亞國家大學(Georgian National University)...等大學，多面向的接觸可能的合作對象。



會談中，介紹本校學術背景與專業領域、市中心校園對國際學生之便利性、本校華語文中心的優良師資與課程，以及當代藝術與策展、學習與教學英語學程，及東南亞 MBA 學程之發展特色。若雙方學校的系所與學術領域符合合作方向，再就可能的學生交換方案及教師交流合作進行溝通，探詢雙聯學位的可能性也是這次會議的討論重點之一。



義大利烏迪內大學 University of Udine



美國南伊利諾大學 SIUE



喬治亞國家大學



加拿大多倫多 Humber College

5 月 29 日舉辦 2024 臺美高等教育座談會 2024 Taiwan-U.S. Higher Education Symposium 以及接續的臺灣之夜 Taiwan Night 交流晚會，為參展校與各國代表深化互動的交流平台，眾多國際盟校代表及外交友台人士應邀出席。本校也邀請美國斯托克頓大學 Stockton University、紐約視覺藝術大學 School of Visual Arts 及南伊利諾大學 SIUE 的代表出席，深化交流互動。



5 月 29 日舉辦 2024 Taiwan-U.S. Higher Education Symposium 及接續的 Taiwan Night 交流晚會

返國後續工作 Follow up

在會展當中是初步的洽談，雙方表達正面的交流意願及合作方向，返國後仍需透過 Email 持續與會面的各國代表保持聯繫，提供進一步補充資料，並商討合作內容及締約方式等，方可能確實推動合作方案，進行實際的國際交流合作。

尤其，本次會議中與加拿大多倫多 Humber College 洽談，為本校教師爭取到暑期赴加拿大短期進修 EMI 英語授課增能課程之獎助名額 2 名，可免費參與該校 summer Program 三周課程，並含住宿及早午餐，僅需自費機票及晚餐費用。返國後立即將此訊息分享與本校師培處雙語中心並以電子郵件公告全校專任教師。

三、心得及建議:

心得

1. 透過國際教育者年會，提供快速與世界各大學代表洽談之平台，的確有效地協助大學國際事務推展，且能與姊妹校當面洽談雙方學生交流業務，可立即釐清業務問題，使學生交流作業更為順暢落實。
2. 許多國外學校，包含現有姊妹校，都詢問是否能提供以英語授課之暑期課程。許多國外學生對這類短期的來台交流項目有高度興趣，若能給予修課學分，更會是國外大學生目前最積極參與的交流項目。

建議

1. 持續經營本校已打出名聲之冬季短期語言與文化研習團，吸引姊妹校學生來台認識本校，未來亦可朝向開設暑期具學分之短期課程規劃。
2. 本校英語授課課程數較少，影響國外大學選送交換生赴本校之意願，相對的將影響到本校學生出國交換的機會，鼓勵系所增開設英語授課課程，豐富國內外學生選課機會。