

行政院及所屬各機關出國報告

(出國類別：考察)

拓展本校師資生海外教育實習機會

服務機關：國立臺北教育大學

出國人 職 稱：教授兼任師資培育處處長
姓 名：陳錦芬

出國地區：中國上海

出國期間：112年10月11-13日

報告日期：112年11月14日

摘要

為落實教育部「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」兩大教育目標，本校自108學年度開設雙語體育、雙語視覺藝術、雙語自然、雙語生活教育和雙語綜合活動學分學程；其中，共同課程和實習課程則由師資培育處負責開課。故本次海外考察旨在討論雙方簽署備忘錄後之合作事宜，並期望後續可以拓展本校雙語師培生跨國、跨文化、跨領域多元思維的海外雙語教學實習合作機構，以提供本校師資生海外實習的機會。

考察發現上海台商子女學校乃完全遵循臺灣十二年課綱和教材在經營和運作學校，強調素養教學，多元文化與多語言教育，結合中外師協同教學，培養學生多元的國際觀。值得師資生去體驗、參與、學習和分享國內的教學模式，希望透過師資生實習將台灣的教學理念和模式引進到大陸的基礎教育(K-9)體系，無形中影響常駐大陸的僑生子女，對臺灣的向心力，同時降低兩岸人民觀念和行事態度上的衝突。

目的

在全球化的趨勢之下，「厚植國人英語力」與「提升國家競爭力」是2030年國家發展的兩大政府政策目標。因此，自105學年度，教育部推動的十二年國教即著重在培養學生跨國、跨族群合作與國際平行移動力的培育，而外語能力（尤其是英語能力）、跨文化和跨領域的多元思維能力。為了達到此教學任務，教育部和各縣市教育局105年度開始極力推動「十二年國教英語融入其他學科之沉浸式教學」和「十二年國教英語先鋒計畫」，將英語融入生活、體健、藝術與人文等領域的主題教學課程。其中最關鍵的影響雙語教學成功的關鍵因素及雙語教師的培植。因此，為了配合教育部的雙語教育政策的順利推動，本校自108學年度開設雙語體育、雙語視覺藝術、雙語自然、雙語生活教育和雙語綜合活動學分學程。由各學科領域系所負責，共同課程和實習課程則由師資培育處負責開課。身為師資培育處處長，為拓展本校雙語師培生跨國、跨族群合作、跨文化和跨領域的多元思維，努力拓展本校雙語教學實習合作機構，以提供本校師資生海外實習的機會。

自109學年度開始，本校已和多所美國公立校學簽訂海外實習 MOU，今年度恰巧上海台商子女學校返臺研習，並洽詢本處有關教授中文、英語和雙語教學師資，為瞭解上海台商子女學校的創校理念、教學現場和軟硬體的設施，本人親自到上海台商子女學校考察本校語創系、英語系和雙語師資生到該校實習之適切性。本次考察案業依規定填寫公務員進入大陸地區申請，並簽奉核可。

過程

本人於112年10月11日下午2點30分，從松山機場搭乘長榮 BR772班機，下午4點30分抵達上海虹橋機場，直接上海台商子女學校，第二天一早參加全校師生吟唱古文、經書活動，之後入班觀摩不同學科領域教學，最後參觀學校的硬體設施。第二天，參加學校家長參觀日(招生會議)，由學校校長和行政人員解說學校的創校理念、教學內容與教學模式，下午即搭機返國。

心得

上海台商子女學校的教學內涵和管理運作模式，乃遵循臺灣的112學年度的新課綱和教學指導方針，編排課程，高中採必修和選修學分制。高中畢業 強調學科領域的學習和素養能力的培育，同時聘請英文母語的教師，和中師進行協同教學。

國中小強調學生本位，引導學生學習。師長十分關愛學生的學習情況，注重學生的個別差異，採做中學和寓教於樂的教學模式，讓學生均衡發展。高中部分採選修和必修學分制。高中生畢業可參加台灣的大學學測與大陸地區港澳台大學考試，可選擇回台就讀或留在大陸就讀。還輔導學生出國留學。111學年度國中畢業生的表現非常亮眼，有多位學生考上大陸北京、清華、上海交通等打學，還有學生考生台灣的台大、政大、成大等大學，成績斐然。以致112學年度的招生率是往年的兩倍。

整體而言，上海台商子女學校的教學理念，完全遵循臺灣108學年度教學課綱和素養教學理念，辦校績效斐然。由於上海國際學校學區，與美國學校、英國學校、國際學校、新加坡學校和韓國學校為鄰，辦理與參與多元文化和跨國交流活動，部分課程設計和教學資源非常國際化，是國內一般中小學沒有的課程和環境，很值得師資生去體驗、參與和學習，同時分享國內的教學模式，對其學校的精進有所貢獻。

建議

由於處於大陸較為封閉的教學環境，該校仍然十分強調考試成績的表現，教學活動多屬靜態和教師為中心的陳述教學策略，建議鼓勵台商學校的教師多參與國內語文(含英語)教學、素養教學與雙語教學的研習和工作坊，鼓勵本校師資生到台商學校進行大五實習，除了學習如何策劃及實施多元文化與國際化的教學活動之外，並分享臺灣的教學模式，盼能在無形中、自然而然的改變大陸台商子女學校教學的理念、內涵和模式，同時降低地兩岸學生觀念和行事態度上的差異。