

出國報告（出國類別：考察）



## 越華國際學校實地考察

服務機關：國立臺北教育大學

姓名職稱：陳錦芬處長、孫志麟院長

派赴國家/地區：越南

出國期間：2024.04.11-14

報告日期：2024.04.27

## 摘要

越華國際學校成立於2018年，坐落於越南平陽新城，由臺灣企業家謝明輝先生發起，並聯合日本東急電鐵株式會社，以及其他有志人士，為了滿足平陽地區外商子女的教育需求而設立。此次越南行的任務，在於實地考察越華國際學校的校園環境、學校經營與教師教學，進而評估國立臺北教育大學與越華國際學校發展夥伴協作的可能性。經由實地考察發現：（一）越華國際學校具有 K-12一貫學制、國際教育、中英越三語教學、校園環境設施、教師與學生多樣性的多重優勢，頗具發展潛力。（二）越華國際學校的校務發展、課程與教學、教師專業尚未成熟發展，還有再進一步改善與提升的空間。（三）越華國際學校在師資和行政人力上的需求，可提供國立臺北教育大學畢業生就業之機會。

據此，初步提出下列建議：（一）越華國際學校可作為國立臺北教育大學在越南的專業發展學校，提供學生見習、參訪、實習、海外移地學習的場域。（二）國立臺北教育大學與越華國際學校可進一步發展永續的夥伴關係，進行學校經營、教師專業發展、雙語教育、國際教育、永續發展教育，跨文化溝通、文化回應教學等議題的協作，以達到共創、共好、共榮的境界。（三）持續與越華國際學校保持聯繫，國立臺北教育大學提供必要的經費補助與獎勵措施，鼓勵並支持教育學院各學系及師資培育相關學系，規劃海外移地學習相關方案或計畫，進行國際交流與合作，擴展師生的全球視野。

**關鍵詞：越華國際學校、國際交流、師資培育、移地學習**

## 目 次

壹、考察目的 .....	1
貳、考察過程.....	1
參、越華國際學校簡介.....	1
肆、參觀校園與學校經營.....	2
伍、教學回饋.....	3
陸、心得與建議.....	8
附錄.....	9
附錄一 越華國際學校考察行程.....	9
附錄二 越華國際學校考察照片舉隅.....	10
附錄三 參觀今立美福工廠照片舉隅.....	11
附錄四 越華國際學校邀請函.....	12

## 壹、考察目的

在越華國際學校的邀請下，前往該校進行實地考察與參訪，其目的如下：

- 一、實地考察越華國際學校的校園環境、學校經營與教師教學。
- 二、評估本校與越華國際學校發展夥伴協作的可能性。

## 貳、考察過程

- 一、4/11 由桃園機場到胡志明市機場（14:10—16:45），再轉乘專車前往越華國際學校19:45抵達平陽新城
- 二、4/12 上午8:00—9:30，參觀台商謝明輝董事長創辦的今立美福工廠，由管理部經理羅友鈞進行簡介及解說。從生產流程到標語表達，看見企業的經營策略與精神支柱。從企業管理到學校經營，人才培育是關鍵，心態決定一切，創新驅動未來。
- 三、4/12 上午10:30 抵達越華國際學校/簡介/掛牌/合影
- 四、4/12 下午 13:10—16:00 入班參觀教學、參觀校園
- 五、4/13 上午8:00—12:00 參加 KPI 老師教學發表會  
中午至下午 12:00—15:30 參加 KPI 老師教學發表會並給予回饋
- 六、4/13 下午 15:40—18:00 前往胡志明市區、參觀西貢郵局、聖母教堂、濱城市場等景點
- 七、4/14 上午10:00—14:00 參觀胡志明市區景點—文青書街 x 胡志明雕像廣場  
下午 14:30搭計程車到胡志明市機場，搭機返臺（18:00—22:25）。

## 參、越華國際學校簡介

越華國際學校成立於 2018 年，由臺灣企業家謝明輝先生（原越南臺灣商會總會長）發起，並聯合日本東急電鐵株式會社，以及其他有志人士，為了滿足平陽地區外商子女的教育需求而設立。該校以英語、中文、越語為主的教育，招收幼稚園、小學國中的學生，未來擬再增設高中部，辦理 K-12 一貫教育。

學校教育是以「品德為先、勤學向上」為主軸，提供一個有家庭溫暖的學習環境，培養學生有禮貌、愛整潔、守秩序、勤讀書的好習慣，成為身體好、品德好、

學業好的三好學生。辦學理念為以愛育愛，以美共美，開拓視野，接軌國際，成就孩子夢想，希冀打造一個「快樂學習、健康成長」的學校。

學校校地總面積為12,504平方米，樓層總面積為15,465平方米。其中，設有普通教室、電腦教室、舞蹈教室、烹飪教室、藝術中心、演講廳、表演廳、圖書館、科學實驗室、保健室、光影室、室內體育館及操場等。校園規劃分為幼兒園及小學部兩個主要校區，幼兒園三層樓12間教室，小學部六層樓18間教室。另有戶外戲沙池、兒童遊樂區、種植區、校園圍欄保護設施，並設有戶外接送區、停車場和警衛室等。校園建築頗具特色，提供學生優質的學習環境，並結合海內外師資，將國際教育融入課程與活動中，掌握國際趨勢，以培養具備國際視野與全球素養的未來人才。

越華國際學校具有國際教育、三語教學的優勢，吸引注重教育的家長及熱愛學習的孩子來就讀，就學人數逐年攀升。展望未來，越華國際學校期待透過國際教育的推展、國際架接機制的建置、引進國際交流夥伴，讓學生獲得更多跨國學習的機會，以達成「點亮越華、接軌國際」的創校宗旨。

## 肆、參觀校園與學校經營

參觀越華國際學校，贈送學校禮物，介紹教育學院，聆聽校長簡報，討論協作相關事宜。從校長的簡報中，看見越華的潛力，想像越華的未來。在教學觀察方面，從英語教學到越語教學，再到領域教學，觀察教學與情境佈置，認識來自臺灣、越南的教師，展現中英越三語教學的實踐，看見不同文化背景學生的學習。

越華國際學校的未來發展：培養具有國際觀的世界公民

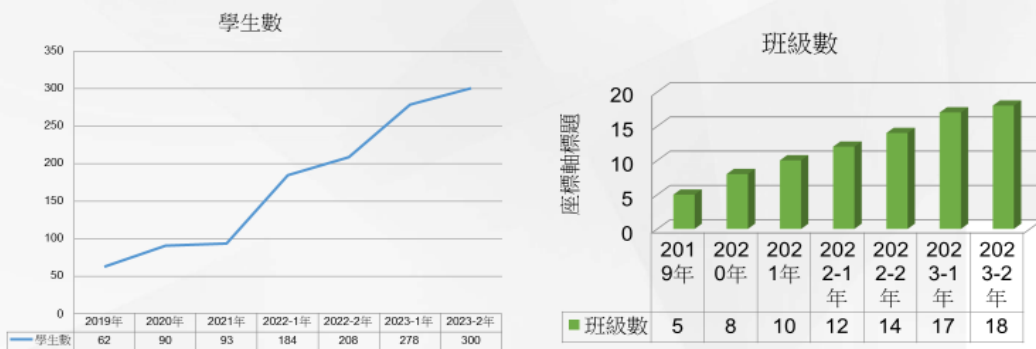
- 一、學生：中國、臺灣、越南、韓國、日本、泰國、香港、印度 美國、英國、馬來西亞、菲律賓等15國的學生，共聚在越華。
- 二、透過多元智能系統協助幫孩子找到進步的支點。
- 三、透過檢核機制，讓越華孩子接軌國際，成就每一個孩子。





## 越華國際學校近5年學生人數及班級數成長

越華辦學深獲在地需求與家長肯定，班級數與學生數逐年增加，  
2023-2年增加為★18班，學生數成長至 305人，增加 65 % 顯著成長。



### 越華 (4年目標)

2023學年度  
幼兒園學生106人  
小學部學生120人  
六年級學生4人  
合計共230人

↓

2024學年度  
A 人數增加 **24.7%** 合計 **287人**  
【指標1】收支平衡

2025學年度  
B 人數增加 **21.9%** 合計 **350人**  
【指標2】一年級3班

2026學年度  
C 人數增加 **24.3%** 合計 **435人**  
【指標3】學制完整

2027學年度  
D 人數增加 **26.4%** 合計 **550人**  
【指標4】六年級2班

👍 2 學生數 230 成長至 550  
合計成長 **239%**

學年	2023.7.30--10.26		2024(提前一年)		2025(提前一年)		2026(提前一年)	
	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數	班級數	學生數
全校	14	230人	16	287人	20	350人	22	435人
班級學生數	14	230人	16	287人	20	350人	22	435人
Prek	1	8	1	11	2	15	2	20
小班	2	28	2	41	2	30	2	35
中班	2	33	2	34	3	43	2	40
大班	2	37	2	36	2	40	3	48
幼兒園	6	106	7	122	9	128	9	143
一年級	2	40	2	36	2	46	2	51
二年級	2	38	2	42	2	40	2	50
三年級	1	20	2	40	2	44	2	44
四年級	1	18	1	21	2	42	2	48
五年級	1	4	1	12	1	22	2	46
中小學部	8	120	9	165	11	222	13	292
六年級	1	4	1	6	1	13	1	24
七年級			1	8	1	7	1	14
八年級					1	8	1	7
九年級							1	8

## 伍、教學回饋

此次越華國際學校之考察，除了與越華國際學校建立 U-S 夥伴協作、掛牌外，亦參觀今立美福工廠、校園設施、入班參觀教學，同時針對 KPI 老師教學分享並給予回饋。越華國際學校 KPI 老師教學分享，從校長到主任、組長、教師，計有36位教育工作者依序分享教學經驗，敘說個人在課程規劃、教學實踐、班級管理、親師溝通、學生學習等方面的心路歷程，為自己寫下身為教師的故事。



## 一、陳錦芬處長提供的回饋與建議

(一) KPI 老師教學分享活動有三項特點：

- 1.全體教師肝膽相照，一直相互認識、分享機會
- 2.老師全力投入創意和教學經驗分享
- 3.分享很多各種獨特教學常規培立、教學理念／哲學，和師生互動、師處長溝通技巧，是師培生最缺的能力

(二) 建議事項：

- 1.教務層面宜整體性的課程架構規劃，依學生可能發展潛能的方向設計，如培養學生有能力，銜接台灣或華語系國家就學、銜接越南國內的中小課程或到越南之外英語系國家就讀。
- 2.宜凸顯「國際學校」的校本特色，強化英語學習效能（每年要檢測學生的英語能力，如 Cambridge 的標準測驗能力檢定是說服家長送學生到國際學校就讀的誘因）、規劃學校與國際學校交流的績效。
- 3.每學期（全校一到六年級）有一個主題式、統整課程的推廣，配合當地文化或國際議題，如國際課程 *Make friends in the world*，每學期鎖定一個國家的進行多元文化的深入探討，如奧運在法國，就設計一個法國文化洗禮。可做多元文化發表會，邀請家長來觀賞。

4.宜定期（如每周／月一個下午）辦主題式分享，邀請講師、老師們分享，提升教師的專業知能。建議主題如下：（1）不同文化背景學生之教育策略和考量（中、越、國際生）；（2）課程設計技巧，和融入在地化生活情境如 steam、素養教學；（3）提升學生成就感和自我效能；（4）中外師協同教學的計畫／主題教學設計；（5）學校政策的詮釋、實施和與父母溝通。

5.強化幼教的推廣，如雙語課程，擴大學校的學生基底，讓幼兒直升小學部，甚至國中部，以確保學校招生數的提升。

6.聘請有多年教學經驗，最好有教師證的老師擔任(如國內提早退休的中小學老師、主任來協助)

7.申請教育部計畫，除了有額外經費的投入且銜接國內教育趨勢

8.和師大、國北教育大學作密切聯繫，如大五實習生的進駐，可作為雙導師的替代方案，同時儲備有潛力的新進師資。

9.學校行政不宜有多頭馬車，有礙政策的推動。校內共識一定要達到。

## 二、孫志麟院長提供的回饋與反思

首先，請老師們閉上眼睛，回想一下今天的教師教學分享會有什麼感想。今天的分享超過30位老師，從校長、主任、組長到老師，來自於不同國家、領域、學年的教育工作者，分享著不同議題的體悟與心得，有些涉及到課程與教學，有些是關於學生學習，有些是班級經營或親師溝通，有些則是創意的想法或反思。

想一下：你為什麼會成為真正的老師？這個過程也是每一個老師的生命旅程。請老師以六個字左右的話語來回饋今天的教學分享會，作為我的回饋的開場！

三位老師的回饋：

第1位老師：合作、創新、傳承

第2位老師：不忘初心，展望未來

第3位老師：打開新世界的大門

---

作為一所標榜國際學校的越華，我期盼老師們的教學要能接軌越華培養全球國際人才的願景與目標。

每個人都有自己的生命故事。借用莎士比亞曾說過的名言：「To be or not to be, that is a question.」。想想看，你為什麼要當老師？你為什麼要來越華？你的人生價值與意義是什麼？



當你選擇這件事情，你就會全力以赴，並在這個過程中找到屬於你自己的自我跟你的世界。今天的教學分享，我想以反思的回饋方式來做個總結，而不是提供答案。

### **#1 KPI 或 OKR ?**

今天的主題叫做「KPI 老師的教學分享」，背後隱含的究竟是怎樣的目的。KPI 是來自於企業界，「key performance indicator, KPI」關鍵績效指標，是非常計量、強調績效的管理。然而，在教育當中，不能完全只用 KPI 的角度去思考。或許可以用 OKR 來想，「Objectives and Key Results」目標與關鍵結果，重視目標的意義與價值。KPI 是「別人要我們做的事」，OKR 則是「我們自己想做的事」。身為教育工作者，到底我們的意義是什麼？我們要帶給學生是什麼東西？最主要想要看的結果是什麼？也因此，我們要去思考我們到底是要 KPI 還是 OKR ？

### **#2 獨白或對話？**

另外一個則是獨白還是對話的概念。在今天的教學分享中，當有人提到團隊合作的問題，或許你想要回應。但是，我們今天的教學分享時間壓得非常緊迫，每個人敘說完自己的故事之後，其實沒有太多時間可以做對話。對話與反思是非常重要的，透過大家的分享，每個人心中自有自己的想法，除了你個人敘說自己的故事外，如何與團隊、社群或學校的夥伴進行交流、對話與反思，這是非常重要的。

### **#3 課程或教學？**

接著想要跟各位老師分享的是：課程發展或教學創新的問題。課程與教學息息相關。越華國際學校成立發展五年左右，目前要發展一個完整的課程架構並不是一件容易的事情，在課程發展過程中，需要持續、系統的建構，從幼兒園、小學、國中，甚至之後的高中，必須要整體規劃與設計。

學校本位課程在越華到底是長得怎麼樣？從校長的課程領導到主任、組長、老師的課程領導，都是非常重要的。今天的分享著重於教師個人的教學，學校整體的課程發展在那裡呢？教師的教學要如何與學校課程加以連結呢？

### **#4 老師或學生？**

老師重要還是學生重要？今天分享很多教學的故事，問題是：「學生在你的心目中到底是什麼？」。從老師的教學過程中，學生到底學到什麼？老師是否思考這個問題。有很多老師分享到創意的做法，但是學生到底有沒有抓到重點，學到什麼，老師注意到了嗎？關於老師與學生的主體性問題，或許老師們可以再思考到底什麼才是你最主要的核心價值。

### **#5 在地或國際？**

各位老師分享的到底是在地還是國際？我們叫做國際學校，剛剛陳處長也有提到國際教育的特色到底是什麼？問題是你在越南，越南在地的東西，學生知道了嗎？不論是來自於越南、來自於臺灣、中國大陸或是其他地方，學生對這塊土地要有所認識與理解，這才是推動國際教育的起點。其實，越在地就是越國際，國際教育要從在地出發，這是一個很重要的思考。關於在地或國際的選擇，老師們可以再思考一下。

## **#6 認知或非認知？**

再來下一個回饋是關於認知與非認知的問題。我們到底要孩子學習到什麼？培養孩子什麼能力？「素養」是大家熟悉的概念。東方國家非常在意學業成績，非常在意認知表現，但是現在世界的趨勢是強調非認知的學習，例如：社會情緒學習 SEL (social emotion learning, SEL)、成長心態 (growth mindset)、恆毅力、韌性等等。剛才有夥伴提到如何培養孩子的情緒管理、人際關係或倫理的議題，甚至如何跟別人溝通及互動，這些都是非認知方面的學習議題。除了學業成績的表現外，越華還想要培養學生那些非認知層面的學習呢？

## **#7 專業或幸福？**

今天的教學分享，聚焦於「教學專業」的概念。隨著社會變遷與教育改革的推展，教學專業的概念也產生了變化。在新專業主義的主張之下，教學專業也必須重視幸福 (wellbeing) 議題。西方國家，以澳洲為例，教育行政機關和學校都將學生幸福、教師幸福、校長幸福議題納入學校治理之中。

相較之下，東方國家對於這部分則較為忽略。如何讓老師有幸福感、學生有幸福感，甚至學校也是幸福的，這件事是非常重要的。新型冠狀病毒疫情之後，校長和老師的壓力很大，挑戰也不小，因此要重新思考教學專業的轉變，兼顧到老師的幸福，要更關心老師的幸福。

## **#8 To Be or Not To Be ?**

最後一個問題，就是回到一開始提到的提問：「你到底想為自己留下什麼？」。在此分享一部電影叫「天才無限家」(The Man Who Knew Infinity)，這是一部真人故事改編的電影。電影內容描述英國劍橋大學哈代教授大學教授遇見印度數學天才拉馬努金的動人故事。天才拉馬努金早逝，哈代教授非常難過，當有人問哈代教授對於這位學生離世的感受時，哈代教授：「當我遇到這位學生，就是我人生中最浪漫的事情。」。是的，我是老師，我遇到學生，是我人生中最浪漫的事。同樣地，各位老師也可以想想看，當我們有機會成為一位老師，我們可以為學生做些什麼？成就學生，把每一個孩子都帶上來，就像成就自己的孩子一樣。

當老師的初衷在那裡？我覺得最後一個問題要去思考的是：「你到底要成為一個什麼樣的老師？」，這是「To be or Not to be」的提問，也是「Be the change」的想像。

教育的力量始終來自於教師。教育是一朵雲推動一朵雲，教育是一條河串起一條河，教育是一個靈魂喚起另一個靈魂，教育是一個緣分觸動另外一個緣分，教育是一個生命感動另一個生命，希望大家都能在教育的旅程中找到自己，改變自己，改變世界。最後，祝福各位在越華可以找到屬於自己的教育新世界。

## 陸、心得與建議

### 一、心得

（一）越華國際學校具有 K-12 一貫學制、國際教育、中英越三語教學、校園環境設施、教師與學生多樣性的多重優勢，頗具發展潛力。

（二）越華國際學校的校務發展、課程與教學、教師專業尚未成熟發展，還有再進一步改善與提升的空間。此部分則是本校可以著力與協助之處，作為未來雙方協作的議題。

（三）越華國際學校在師資和行政人力上的需求，可提供本校畢業生就業之機會。

### 二、建議

（一）越華國際學校已正式成為教育部境外實習學校核准名單中，可作為本校在越南的專業發展學校，提供本校學生見習、參訪、實習、海外移地學習的場域。

（二）本校與越華國際學校可進一步發展永續的夥伴關係，進行學校經營、教師專業發展、雙語教育、國際教育、永續發展教育，跨文化溝通、文化回應教學等議題的協作，以達到共創、共好、共榮的境界。

（三）持續與越華國際學校保持聯繫，本校提供必要的經費補助與獎勵措施，鼓勵並支持教育學院各學系及師資培育相關學系，規劃海外移地學習相關方案或計畫，進行國際交流與合作，擴展師生的全球視野。

## 附錄

### 附錄一 越華國際學校考察行程 2024.04.11-14

4/11(四) 桃園機場到胡志明市機場（14:10－16:45），再轉乘專車前往越華國際學校  
19:45抵達平陽新城

住宿：今立美福工廠員工宿舍

4/12(五) 上午8:00參觀今立美福工廠

上午10:30抵達越華國際學校簡介、掛牌、合影

下午 13:10－16:00 入班參觀教學

住宿：越華國際學校教職員工宿舍

4/13(六) 上午8:00－12:00 參加 KPI 老師教學發表會

中午至下午 12:00－15:30 參加 KPI 老師教學發表會並給予回饋

下午 15:40－18:00 前往胡志明市區、參觀西貢郵局、聖母教堂、濱城市場  
等景點

住宿：胡志明市 WINK Hotels

4/14(日) 上午10:00－14:00 參觀胡志明市區景點－文青書街 x 胡志明雕像廣場

下午 14:30搭計程車到胡志明市機場，搭機返臺（18:00－22:25）。

## 附錄二 越華國際學校考察照片舉隅



越華國際學校



越華國際學校全體教職員



校長與主任報告



教學分享-1



教學分享-2



與越華老師合影



教學觀察-1



教學觀察-2

附錄三 參觀今立美福工廠照片舉隅



參觀工廠-1



參觀工廠-2



參觀工廠-3



參觀工廠-4



參觀工廠-5



參觀工廠-6



參觀工廠-7



參觀工廠-8

## 附錄四 越華國際學校邀請函



### INVITATION

Purpose: We cordially invite Dean Sun Chih Lin and Professor Chen Chin Fen from your school to visit our school to discuss multilingual teaching and school internship experiences.

Content:

1. The National Taipei University of Education is a top teacher training institution in Taiwan, with a strong reputation for academic excellence both locally and internationally. The institution has a century-long history and is the leading teacher training school in the Republic of China. A role model from whom people of all backgrounds can learn.
2. The School of Education and the Department of Children's English are among the various departments in terms of enrollment rate, teacher quality and employment. One of the departments with the highest overall rate, Professor Chen Chin Fen spares no effort in bilingual teaching for children and has become the effectiveness is highly praised, regardless of whether it is in universities, research institutes, or even on-the-job field workers. They all look forward to receiving enlightened guidance.
3. Viet Hoa International School has entered its fifth year since its establishment in 2019. It is the only international school in Vietnam that focuses on English and Vietnamese. Founded by Chairman Hsieh Ming Hui (currently the Overseas Chinese Affairs Committee), it brings together students from 12 countries around the world, and invites teachers from 8 countries around the world to cooperate for children's development.
4. Currently, there are 11 grade levels in Viet Hoa International School from kindergarten to primary and secondary schools, with a total of 17 students/ each class, and with the growth trend of 3 classes every year, we are moving towards the goal of 350 students in the new school year.
5. Our school sincerely hopes to invite Dean Sun Chih Lin and Professor Chen Chin Fen to spend time to visit our school for guiding, sharing bilingual teaching experience and discussing various school education internship cooperation.

We hereby submit this email invitation letter. We hope to get your school's consent. As an overseas Chinese school in the Republic of China, Viet Hoa International School is honored to receive resource assistance from the National Taipei University of Education, benefiting Chinese children in Vietnam and overseas international teachers and students.

Sincerely,



Viet Hoa International School  
Principal Liu Keng Ming Invitation 2024.04