

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告內容大綱

請於封面上方列標題(標題內容須含：選送生獲補助年度、薦送學校系所、年級、中文姓名、前往研修國家及國外研修學校名稱)

獲補助年度	112年
薦送學校、系所、年級	國立台北教育大學兒童英語教育學系大四
中文姓名	王思文
研修國家	美國
研修學校	斯托克頓大學(Stockton University)
國外研修成績	A, A, B+
一、緣起 在就讀兒童英語教育學系後，一直非常希望能透過交換學生的管道到歐美英語系國家進行交換，藉此提升自身英語能力並學習英語系國家的教育理念和方式，也希望能夠結交外國朋友，互相交流文化。 二、研修學校簡介 斯托克頓大學位於美國紐澤西州南部，距離紐約和費城約兩小時車程，校園非常漂亮，裡面有一個大湖可以划船、欣賞美景、在湖邊漫步，校內有許多社團以及學校和社團共同承辦的大型活動，促進學生多元發展。校內學習資源豐富，教授善於使用各種不同的方式促進學生學習，	

例如：專案設計、模擬會議、小組報告等，不拘泥於考試成績。

三、國外研修之課程學習(課內)

本學期分別修讀三門課程，分別是 Inclusive Learning Education, Urban Education Issues, 和 Marketing Principles。

在 Inclusive Learning Education 課程中，主要為認識特殊生種類與相對應的措施和 IEP 會議，期中考和期末考為 open book 的形式，須從教授提供的案例中回答並列舉出相對應的措施，課堂氣氛積極融洽，同學們都非常踴躍的舉手回答和分享，學期末教授將大家分組並分配職位進行 IEP 模擬會議，我們透過本活動將課本學到的知識應用於實際案例中，我也從這個活動中更加了解 IEP 會議的進行與問題，最終在本課程拿到的成績為 A。

Urban Education Issues 讓我們認識非裔美國人的歷史以及在現今社會中遭受的不平等對待，其中包括貧窮造成的小孩就學問題。除了在課堂中學習符合多元文化的教案設計和班級經營方式，我們在學期間進到非裔美國人街區的小學課後班機構輔導學生完成作業(共 8 次 16 小時)，經由和孩子們對話和觀察中，更加了解他們的生活和遇到的困難，也和課後班的孩子們建立了良好的關係和感情。最終在本課程拿到的成績為 A。

除了教育學院的課程外，我還選擇修讀商學院的 Marketing Principles 課

程，教授利用課本結合行銷市場實例，並分成小組進行產品行銷企劃設計，包含市場調查、產品定位、SWOT分析和行銷策略等，透過課堂和課餘時間和組員討論和分工完成本次企劃，並於學期末上台發表各組行銷企劃設計，我在期中考得到了全班最高分，最終在本課程拿到的成績為B+。

四、國外研修之生活學習(課外)

由於交換學期短暫，我只有參加由國際生舉辦的ISO社團，透過社團聚會與出遊和其他國際學生互動交流。國際組曾舉辦多次交換生出遊活動，例如：紐約一日遊、六旗遊樂園一日遊、萬聖節南瓜農場等。

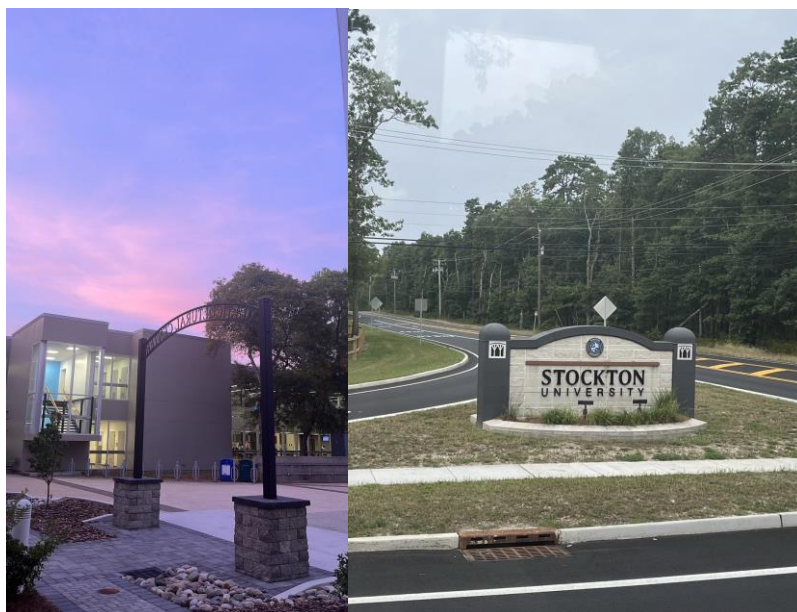
五、研修之具體效益(請條列式列舉)

1. 透過課堂練習和日常生活應用，英文聽力和口語表達能力提升。
2. 在充滿正面鼓勵和良好學習氛圍的課堂中勇於表達自己的想法。
3. 在小組討論的過程中培養與他人溝通合作的能力。
4. 學習並尊重多元文化發展。
5. 參加國際組舉辦的課外活動探索世界。

六、感想與建議

非常感謝能有機會到美國斯托克頓大學進行交換，不僅是英語能力提升，思考方式和觀念也有非常大的變化，更勇於接受和面對未來的挑戰，對於美國文化和上課方式很有興趣的同學建議把握交換學生的機

會，脫離舒適圈勇於嘗試新事物。



校園景色



交換生交流活動

備註：

1. 請依規定標題書寫，但格式仍請自訂，照片需 4 張以上。
2. 容量限制：8MB
3. 請個人書寫，勿呈現個人基本資料（身份證字號、出生年月日、電話、住址等）