

# 國立臺北教育大學

## 113學年第二學期境外生學伴招募說明

### 一、學伴類型

- (一) 生活學伴:服務對象為中國大陸(含港澳地區)、外國籍交換學生或學位生。
- (二) 學習學伴:服務對象為外國籍交換學生或學位生(含碩士班及博士班)。

### 二、服務期間

收到學伴錄取通知後至114年6月20日。

### 三、獎勵措施

- (一) 生活學伴:服務時數證明、優先詢問參與本校國際組舉辦之活動。
- (二) 學習學伴:服務時數證明、新臺幣5,000元獎勵津貼。

### 四、服務內容

#### (一) 生活學伴：

1. 服務時數：達至少20小時。
2. 服務項目：
  - a. 於境外學生來臺前主動與境外學生聯繫。
  - b. 協助境外生辦理報到註冊手續、使用選課系統、認識校園及周邊環境。
  - c. 抵臺後提供日常生活協助(如指引兌換錢幣、辦理手機門號、郵局或銀行開戶、採買日常生活用品、入住本校宿舍或尋找校外住宿地點等等)。
  - d. 協助境外學生瞭解認識臺灣文化及鼓勵參加校內活動。
  - e. 其他生活相關事項。

#### (二) 學習學伴：

1. 服務時數：達至少40小時。
2. 服務項目：
  - a. 需參加本學期一場國際組活動，並記錄於期末成果報告書中。
  - b. 平時課業學習輔導。
  - c. 協助加強中文語言能力。
  - d. 協助境外學生瞭解認識臺灣文化及鼓勵參加校內活動。
  - e. 其他學習相關事項。

### 五、獎勵發放條件

- (一) 生活學伴、學習學伴每月最少服務5小時，達需求總時數仍需上傳時數紀錄表，但不受每月最低5小時限制，惟時數不得為0。並於每月30號前將該月份服務時數(如附件1)以檔名<113-2學伴計畫 時數紀錄 月份 你的姓名>上傳至 (<https://forms.gle/UZcBJ2mS3ZpsTA3X6>)。
- (二) 114年6月20日前將期末成果報告以檔名<113-2學伴計畫-成果報告繳交表單>上傳至 (<https://forms.gle/9UyhqLrhYjeEkn88A>)。
- (三) 成果報告內容須包含：
  1. 學伴服務心得報告(如附件2)
  2. 學伴自我評量問卷(如附件3)
  3. 境外生學伴評量問卷(如附件4-1、4-2)(協助境外生另外繳交)
- (四) 114年6月20日前未達成服務時數要求或未繳交期末成果報告者，不予發放獎勵津貼、服務時數；惟若有特殊情形或執行困難者，請各學伴主動向國際組反應，國際組將視情形彈性處理。

### 六、其他

1. 國際組將以e-mail通知境外生，告知所配對之學伴姓名及e-mail，並同步副本給學伴，協助學伴聯繫境外生。

國立臺北教育大學 113學年度第二學期  
學伴服務時數紀錄表  
(臺灣學伴負責填寫)

臺灣學伴姓名：			境外學生姓名：	
服務月份：				
日期/ 時間	工作 時數	累計 時數	地點	協助內容
				事由： 簡述過程：

				事由： 簡述過程：

簽名(臺灣學伴)： \_\_\_\_\_

填表說明：

1. 生活學伴服務時數按月加總須達至少 **20** 小時，學習學伴時數按月加總須達至少 **40** 小時，**每月最少服務 5 小時**，達需求總時數仍需上傳時數紀錄表，但不受每月最低 5 小時限制，惟時數不得為 0。
2. 學習學伴至少需參加本學期一場國際組活動，並記錄於期末成果報告書中。
3. 未達成服務時數要求或未繳交成果服務報告者不予發放獎勵；惟若有特殊情形或執行困難者，請各學伴主動向國際組反應，國際組將視情形彈性處理。
4. 如表格不敷使用，請自行增列。
5. 請臺灣學伴印出來簽名再掃描，或是使用電子簽名，不接受直接打字。

## 學伴服務心得報告

(至少500字，請附上2-3張照片佐證，學習學伴需包含曾參與之本學期國際組活動，通訊軟體的對話紀錄不予計算。)

**國立臺北教育大學**  
**113 學年度第二學期 學伴自我評量問卷**

同學您好：

為了解本校所推動之境外學生學伴制度對您的幫助，並使本制度更加完善，請您協助填答評量問卷，以作為我們日後辦理時改進之參考。謝謝！

國際事務組 敬上

學伴姓名：	境外生姓名：
-------	--------

評量選項(請於右方欄勾選)	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 擔任學伴提升我的國際觀					
2. 擔任學伴讓我接觸多元文化					
3. 擔任學伴提升我的語言能力					
4. 擔任學伴增加我的國際交流經驗					
5. 我與外國學生互動良好					
6. 外國學生平時願意與我交流文化與語言等方面的問題					
7. 外國學生會主動與我聯繫					
8. 整體而言我對學伴制度感到滿意					
9. 學伴制度能幫助外國學生更快融入學校生活					
10. 您認為擔任學伴對您最大的幫助是什麼？請具體說明					
11. 學伴制度的運作與您的期望是否有差距？有哪些改進之處或其他建議？					
12. 這學期擔任學伴之過程，您給自己的分數為？(滿分為 100)					

**國立臺北教育大學**  
**113學年度第二學期 境外生學伴評量問卷**

(請學伴轉交給境外學生填寫：可依據語言自選填表4-1或4-2 (擇一))

同學您好：

為了解本校所推動之境外學生學伴制度對您的幫助，並使本制度更加完善，請您協助填答評量問卷，以作為我們日後辦理時改進之參考。謝謝！

境外學生姓名：	學伴姓名：				
評量選項(請於右方欄勾選)	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1. 學伴能耐心地引導我解決文化上的問題					
2. 學伴會激發我的學習興趣					
3. 學伴能提升我的語文能力					
4. 學伴會主動與我聯繫					
5. 整體而言我對學伴制度感到滿意					
6. 學伴制度能幫助我更快融入學校的生活					
7. 您認為學伴對您最大的幫助是什麼？請具體說明					
8. 學伴制度的運作與您的期望是否有差距？有哪些改進之處或其他建議？					
9. 根據這學期與學伴的相處過程，您給您學伴的分數為？(滿分為100)					

## 2025 National Taipei University of Education

To whom it may concern:

In order to promote the Buddy Program and to make it better, we invite you to fill out this questionnaire according to your truly personal experience in this semester. Your comments and suggestions will be greatly appreciated and we firmly believe that your reviews are our motivation to advance.

Sincerely yours,

Division of International Affairs

Name:	Your Buddy's Name:
-------	--------------------

	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1. My buddy can patiently guide me through the challenges in understanding new cultures.					
2. My buddy could inspire my interest in learning.					
3. My Chinese language skills improve by Buddy Program.					
4. My buddy contacts me actively.					
5. I am satisfied with Buddy Program.					
6. Buddy Program helps me get familiar with NTUE efficiently.					
7. From your perspective, what is the most meaningful benefit of Buddy Program?					
8. Are there any gaps between your anticipation and the reality about Buddy Program? What is your suggestion about this program?					
9. Please rate your buddy according to your interactions this semester. (Based on 0-100, 0 is the worst, 100 is the best)					