

國立台北教育大學出國報告

國地區： 中國大陸珠海中山大學、上海台商

大學生多元文化能力的培養與在大陸的就業競爭力

服務機關：國立台北教育大學社會與區域發展學系

出國人職稱： 副教授 姓名：王大修

出國地區：中國大陸珠海中山大學、上海閔行區台商公司

出國時間：2015年12月26日至2015年12月30日

報告日期：2016年1月4日

摘要

經由此次與中山大學翻譯學院學生的學術交流，社發系大三學生發現大陸學生普遍都比台灣學生敢問問題，以及在大眾前表達看法，對於做研究與蒐集資料，大陸學生也比較認真努力。雖然今年大陸學生的努力程度已經不如 7 年前的學生，但態度與能力仍在台灣學生之上。

前往大陸台商公司見習，發現台商普遍認為台灣學生不夠吃苦，只想要有小確幸，與大陸人士相比，幾乎沒有競爭力。目前為止，上海的工資已經比台灣高了，但上海工人努力工作的態度比台灣強，這也是公司不會遷回台灣的原因。

若不讓台灣學生到大陸與東南亞見世面、開拓視野，台灣學生不會知道應該在哪些面向努力，所以大學應極力鼓吹課程與實務結合，將優秀人才輸出到東南亞與大陸的台商公司，做台商出外打拼的後盾。

目次

	頁數
摘要	3
目的	4
過程	4
心得	9
建議及其他相關事項	10
附錄	11

正文

目的

本次帶學生出國進行學術交流與台商公司見習，目的是開拓學生視野，及早看到外界具競爭力的學生是如何面對生活以及裝備自己，以及看到台商建議應努力增強哪些能力，或可以激勵台灣學生即早調整心態，強化自己未來就業的競爭力。

過程

一、珠海中山大學「Cross-cultural Studies:8th Annual Research Presentations」

本次參與研究發表有 32 位學生，中大 19 位、國北教大 7 位以及輔大 6 位元智大學 4 位。主要目的在訓練學生撰寫研究設計以及學習跨文化分享表達的能力。下學期完整論文完成時，將要求以英文發表。

發表文章的前三章應具備的內容：

- 一、文章摘要(需包含至少 3 個關鍵字)
- 二、緒論：研究動機、研究問題及研究目的
- 三、文獻回顧(找尋與自己文章相關之研究資料)
- 四、研究方法：研究架構、研究設計、研究工具及對象

大陸學生有深度的提問，挑戰台灣學生研究設計



台灣學生(元智大學馬來西亞僑生)的提問



台灣學生(國北教大社發系三年級)研究計畫的發表



對於發表時與觀眾的眼神接觸，尚須努力練習。

二、上海閔行區台商公司見習

曾總經理在公司大廳解說公司業務與公司未來發展



參觀檢視布料良窳率的最新設備



參觀工作人員依據打樣進行初步裁剪



最新潮休閒運動褲縫製生產線



心得

- 一、與大陸學生學術交流，可以開拓學生視野，看到一般大陸大學生的競爭力與拚勁。看到大陸學生短時間做出研究的成果，雖會嚇一跳，強烈衝擊卻也可以激勵台灣學生。
- 二、台灣學生在台灣生活舒服慣了，走路也是悠閒，討論也是怯怯懦懦，不敢有自己的想法，其實台灣學生比較肯合作，這是大陸學生比較敢自我表現所不如的地方。只要增強表達能力，積極進取，有攻擊力(進取心)就不會輸大陸學生。
- 三、大陸舒適大環境也使得大陸學生不是那麼認真了，研討會滑手機，提問也不是每個人都戰戰兢兢的學習，也有不少同學，只是應付了事，研究設計太表面化淺顯。
- 四、上海台商不只是代工製造而已，也努力研發新工法爭取訂單，也是很辛苦的，但都很有活力，一點也不願服輸的樣子。與台灣學生相比，這些 60 歲的台商，還在努力打拼，台灣學生卻對此精神與工作內容怯步，值得台灣大學教育與父母的教導省思。
- 五、該公司離職率不低，其中一項因素是女性員工未婚懷孕，有隨男朋友去其他城市，也有的是去找尋失蹤的男友，所以離職。因此性別教育與性教育是很需要的內容，這是可

以將多元文化教育中性別教育教案以及策略等應用在該公司，或許可以發展研究計畫檢視性別課程是否可以降低離職率，幫助台商在人力資源上的管理。

六、學生對於陌生環境恐懼多於試探與挑戰，即使是同文同種的大陸台商環境都是如此，鼓勵學生前往東南亞求職探險，更是困難。只是目前東南亞可以提供台灣學生就業的機會只剩5年不到，未來競爭只會更激烈，薪水就不會若目前這麼高檔。

建議及其他相關事項。

一、學校可效法大陸大學大四開設駐廠實習半年或一年，學分剛好符合大四最低學分要求，方便學生可以前往企業實習（實習生），但又拿基本工資，實習一年表現良好，公司就直接錄用。學生一年實習所寫的報告也應公開發表，對其他學弟妹也有示範得作用。

附錄

台商對台灣學生與大陸學生在態度與能力的比對，目前尚在剪輯中，完成後可以提供全校播放，對學生可以有提點的功能。

全文完